

## **ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2023\2024 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
<p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.  Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;  Практическое занятие: планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);  Изучение инструкций: как вести электронный журнал, воспитательный план</p>	август-сентябрь
<p>Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. Самоанализ урока наставником;  Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы посамообразованию;  Практикум по темам "Разработка поурочных планов"  Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	Октябрь
<p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;  Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;  Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;  Занятие: Современный урок и его организация;  Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	ноябрь
<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;  Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;  Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;</p>	декабрь
<p>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;  Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	январь
<p>Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;  Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;  Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;  Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>	февраль
<p>Дискуссия: трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический)  Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);  Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	март

<p>Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);  Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</p>	<p>апрель</p>
<p>Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;  Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;  Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;  Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	<p>Май</p>

