

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №42»  
(МБОУ СОШ №42)**

---

Принято на  
Заседании Педагогическом  
совете 29.08.2024  
Протокол №9

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ №42  
\_\_\_\_\_ З.К. Крутых  
Приказ №231  
«29» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
Волонтерский отряд «Креатив»  
Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации программы: 1 год**

г. Ижевск, 2024 г.

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### ***Пояснительная записка***

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей. На государственном уровне, привлечению молодых людей к добровольчеству, придаётся особое значение. В Указе Президента «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Москва, Кремль 31 декабря 2015 года №683), – «Стратегии развития воспитания на период до 2025 г.», (распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р), – «Концепции развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 года №729-р) указывается на необходимость развития системы дополнительного образования детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики. В современных условиях развитию волонтерского движения среди школьников уделяется особое внимание. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему. Школа создаёт среду, в которой у молодого поколения появляются и начинают развиваться межличностные отношения, ощущение коллектива, команды, возникает чувство сообщества, к которому принадлежит молодой человек. Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

**Направленность программы:** социально - гуманитарная.

**Актуальность программы.** В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

**Отличительными особенностями** данной программы от других программ является то, что она ориентирована на проведение социальных акций в нашем городе Ижевске, в Первомайском районе города и в МБОУ СОШ №42.

**Цель программы** - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

**Задачи программы:**

1) Обучающие:

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;

- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
- обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;
- овладеть различными видами информационных технологий;

## 2) Развивающие:

- развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;
- развить зрительную, слуховую память;
- развить устойчивость внимания;
- развить наблюдательность, познавательную активность;
- развить выносливость;

## 3) Воспитательные:

- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- сформировать культуру речи;
- воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;
- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

*Адресат программы.* Программа «Волонтерского движения «Креатив» предназначена для детей школьного возраста от 11-13 лет и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности. В объединение дети принимаются на свободной основе.

**Объем программы:** Количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы –144 часа.

**Формы обучения и виды занятий.** Форма обучения - очная. Основной формой обучения являются групповые занятия. Состав групп - разновозрастный. Численный состав групп –27 человек.

Образовательный процесс предполагает проведение аудиторных и выездных занятий.

*Аудиторные занятия включают:*

- беседы;
- обсуждения;
- дискуссии;
- видеолектории (просмотр и обсуждение специализированных короткометражных фильмов);
- обучающие семинары;
- тренинги;
- ролевые игры;
- круглые столы;
- самостоятельная работа учащихся с Интернет ресурсами.

*Выездные занятия предполагают:*

- организацию трудовой занятости;
- организацию отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, посадку деревьев;
- участие в школьных, городских и районных акциях;
- участие в городских слётах, мастер-классах, туристическом походе.

**Срок освоения программы:** 1 год

**Режим занятий.** По программе предусмотрена недельная нагрузка - 4 часа.

**Периодичность и продолжительность занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (время занятий включает 40 мин. учебного времени и обязательный 10- минутный перерыв).

**Уровень сложности программы** – базовый.

## Учебный план

№	Название тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Организационное заседание волонтерского отряда. Распределение поручений	2	1	1	Распределение поручений.
2	Ознакомление с планом работы волонтерского отряда на 2022 – 2023 учебный год. Внесение корректив	2	1	1	Внесение корректив.
3	Участие в акции «Всемирный день трезвости»	2	1	1	Проведение акции.
4	Установочный семинар для руководителей отрядов	2	1	1	Постановка цели, задач на 2020 – 2021 уч.год
5	Подготовка к конкурсу социальных проектов «Будущее – это мы!»	2	1	1	Работа над социальным проектом
6	Конкурс социальных проектов «Будущее – это мы!»	2	1	1	Создание социального проекта
7	Подготовка к фестивалю волонтерских отрядов «Действуй!»	2	0	2	Подготовка к фестивалю
8	Выездной Фестиваль волонтерских отрядов «Действуй!»	2	0	2	Участие в слёте
9	Акция к «Международному Дню пожилого человека»	2	1	1	Опрос
10	Акция «Чистая территория школы»	2	0	2	Обход территории
11	Ознакомление с сайтом «Волонтеры Ижевска» ( <a href="https://vk.com/volizh">vk.com/volizh</a> )	2	2	0	Опрос
12	Мы за ЗОЖ. Участие в «Кругосветке Удмуртии - 2022»	2	0	2	Опрос о маршруте

13	Акция «Всемирный день мытья рук» (15 октябрь)	2	1	1	Создание, презентация социального плаката
14	Подготовка к городскому семинару «Проба пера»	2	1	1	Подготовка к семинару
15	Семинар «Проба пера»	2	1	1	Создание заметки в СМИ
16	Подготовка к конкурсу ораторского мастерства	2	1	1	Подготовка к дебатам
17	Подготовка к конкурсу ораторского мастерства	2	1	1	Подготовка к дебатам (район)
18	Конкурс ораторского мастерства «Говори о профилактике правильно» (районный этап)	2	0	2	Выход на городской этап конкурса
19	Подготовка к конкурсу ораторского мастерства	2	0	2	Подготовка к дебатам (город)
20	Конкурс ораторского мастерства «Говори о профилактике правильно» (городской этап)	2	0	2	Подведение итогов городского конкурса
21	Подготовка к акции «Курить – не модно, модно – не курить!» (к Международному дню отказа от курения)	2	1	1	Создание социальной акции
22	Акция «Курить – не модно, модно – не курить!» (19 ноябрь)	2	1	1	Проведение социальной акции
23	Мастер – класс по подготовке к волонтерскому балу	2	0	2	Подготовка к мероприятию
24	Мастер – класс по подготовке к волонтерскому балу	2	0	2	Подготовка к мероприятию
25	Подготовка к акции «Анти - СПИД»	2	1	1	Создание социального

					плаката
26	Акция «Анти - СПИД»	2	1	1	Презентация социального плаката
27	Подготовка к волонтерскому балу	2	0	2	Подготовка к мероприятию
28	Волонтерский бал, посвященный Международному дню добровольца	2	0	2	Награждение лучших волонтеров года
29	Акция «Пусть наша доброта согреет ваши души!» (сбор подарков на Новый год детям-сиротам)	2	0	2	Участие в сборе гуманитарной помощи
30	Акция «Пусть наша доброта согреет ваши души!» (сбор подарков на Новый год детям-сиротам)	2	0	2	Участие в сборе гуманитарной помощи
31	Посещение детей-сирот	4	0	4	Поздравление детей-сирот с НГ
32	Акция «Покормите птиц зимой!»	2	0	2	Развешивание кормушек
33	Акция «Покормите птиц зимой!»	2	0	2	Наполнение кормушек семенами, крупой
34	Коммунарские сборы волонтерских отрядов	4	2	2	Участие в мастер-классе
35	Коммунарские сборы волонтерских отрядов	2	1	1	Участие в мастер-классе
36	Час общения. Энергетические напитки.	2	1	1	Опрос.
37	Участие в республиканской профильной смене РСМ, РДШ	2	1	1	Участие в мастер-классе
38	Семинар «Творчество в деятельности волонтеров»	2	1	1	Создание социальной рекламы

39	Акция «Покормите птиц зимой!»	2	0	2	Наполнение кормушек семенами, крупой
40	Межведомственный проект «Академия волонтеров»	2	1	1	Создание социальной рекламы
41	Межведомственный проект «Академия волонтеров»	2	1	1	Создание социальной рекламы
42	Межведомственный проект «Академия волонтеров»	2	1	1	Создание социальной рекламы
43	Межведомственный проект «Академия волонтеров»	2	1	1	Создание социальной рекламы
44	Межведомственный проект «Академия волонтеров»	2	1	1	Презентация социальной рекламы
45	Подготовка к социальной акции к Всемирному Дню здоровья	2	1	1	Создание социальной акции
46	Подготовка к социальной акции к Всемирному Дню здоровья	2	1	1	Создание социальной акции
47	Социальная акция к Всемирному Дню здоровья	2	1	1	Проведение социальной акции
48	Подготовка к акции «Весенняя неделя добра»	2	1	1	Подготовка тематических игр
49	Подготовка к акции «Весенняя неделя добра»	2	1	1	Подготовка тематических игр
50	Акция «Весенняя неделя добра»	2	0	2	Проведение игр в начальной школе

51	Акция «Весенняя неделя добра»	2	0	2	Проведение игр в начальной школе
52	Подготовка к фестивалю волонтерского творчества «Волонтерская весна»	2	1	1	Подготовка к конкурсному мероприятию
53	Подготовка к фестивалю волонтерского творчества «Волонтерская весна»	2	1	1	Подготовка к конкурсному мероприятию
54	Фестиваль волонтерского творчества «Волонтерская весна»	2	1	1	Участие в тематических мастер-классах
55	Подготовка к акции к Всемирному Дню здоровья	2	1	1	Подготовка физкультминутки
56	Акция к Всемирному Дню здоровья	2	0	2	Проведение физкультминутки
57	Участие в акции «Поделись своей добротой»	2	0	2	Участие в сборе гуманитарной помощи животным
58	Участие в акции «Поделись своей добротой»	4	0	4	Участие в сборе гуманитарной помощи животным
59	Участие в акции «Поделись своей добротой»	4	0	4	Участие в сборе гуманитарной помощи животным
60	Посещение приюта «Кот и пёс»	2	0	2	Посещение приюта
61	Конкурс волонтерских групп поддержки	2	1	1	Подготовка конкурсного мероприятия
62	Круглый стол по подведению итогов года	2	2	0	Подведение итогов года

63	Участие в акциях ко Дню Победы	2	2	0	Создание социального плаката
64	Участие в акциях ко Дню Победы	2	1	1	Создание социального плаката
65	Участие в акциях ко Дню Победы	2	0	2	Презентация социального плаката
66	Акция «Детский телефон доверия» (17 мая Международный день детского телефона доверия)	2	2	0	Опрос
67	Подведение итогов деятельности волонтерского отряда, награждение лучших волонтеров 2020 – 2021 учебного года	2	1	1	Подведение итогов работы отряда «КРЕАТИВ»
68	Определение цели и задач на следующий учебный год	2	1	1	Отчёт о проделанной работе
	Всего	144	48	96	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Организационное заседание волонтерского отряда. Распределение поручений.

*Теория:* изучение нормативно — правовых документов, регулирующих волонтерскую деятельность: Кодекс волонтера, Положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности. Кодекс добровольцев в России.

*Практика:* распределение поручений.

### 2. Ознакомление с планом работы волонтерского отряда на 2022 – 2023 учебный год. Внесение корректив.

*Теория:* ознакомление с планом работы волонтерского отряда на 2022 – 2023 учебный год.

*Практика:* внесение корректив в план работы отряда

### 3. Участие в акции «Всемирный день трезвости»

*Теория:* подготовка теоретической информации к акции

*Практика:* проведение социальной акции

#### **4. Установочный семинар для руководителей отрядов**

*Теория:* ознакомление с планом работы волонтеров г.Ижевска

*Практика:* внесение корректив в списки отрядов, в список запланированных мероприятий

#### **5. Подготовка к конкурсу социальных проектов «Будущее – это мы!»**

*Теория:* ознакомление воспитанников с положением конкурса

*Практика:* подготовка к онлайн - семинару

#### **6. Конкурс социальных проектов «Будущее – это мы!»**

*Теория:* подготовка к онлайн-семинару

*Практика:* выступление в онлайн-семинаре на платформе Zoom

#### **7. Подготовка к фестивалю волонтерских отрядов «Действуй!»**

*Практика:* подготовка спортивной станции к фестивалю

#### **8. Выездной Фестиваль волонтерских отрядов «Действуй!»**

*Практика:* проведение спортивного мероприятия

#### **9. Акция к «Международному Дню пожилого человека»**

*Теория:* ознакомление с историей возникновения и празднования Дня пожилого человека; беседа о гуманном отношении к старшему поколению

*Практика:* изготовление поздравительных открыток

#### **10. Акция «Чистая территория школы»**

*Практика:* трудовая деятельность

#### **11. Ознакомление с сайтом «Волонтеры Ижевска» ([vk.com/volizh](https://vk.com/volizh))**

*Теория:* ознакомление с сайтом «Волонтеры Ижевска» ([vk.com/volizh](https://vk.com/volizh))

#### **12. Мы за ЗОЖ. Участие в «Кругосветке Удмуртии - 2022»**

*Практика:* пеший туристско-краеведческий маршрут «Трудовая доблесть города» - 10 км.

### **13. Акция «Всемирный день мытья рук» (15 октябрь)**

*Теория:* ознакомление с историей знаменательного дня, сбор информации

*Практика:* социальный плакат

### **14. Подготовка к городскому семинару «Проба пера»**

*Теория:* ознакомление с положением семинара

*Практика:* подготовка к онлайн-семинару

### **15. Семинар «Проба пера»**

*Теория:* ознакомление с участниками, целью и задачами данного проекта

*Практика:* онлайн-работа по секциям

### **16. Подготовка к конкурсу ораторского мастерства**

*Теория:* что такое дебаты, её особенности; ознакомление с предложенными темами дебатов

*Практика:* поиск, подготовка аргументов и контраргументов по заданной теме

### **17. Подготовка к конкурсу ораторского мастерства**

*Теория:* что такое дебаты, её особенности; ознакомление с предложенными темами дебатов

*Практика:* поиск, подготовка аргументов и контраргументов по заданной теме

### **18. Конкурс ораторского мастерства «Говори о профилактике правильно» (районный этап)**

*Практика:* проведение дебатов в разных возрастных группах

### **19. Подготовка к конкурсу ораторского мастерства**

*Практика:* поиск, подготовка аргументов и контраргументов по заданной теме

### **20. Конкурс ораторского мастерства «Говори о профилактике правильно» (городской этап)**

*Практика:* проведение дебатов в разных возрастных группах

### **21. Подготовка к акции «Курить – не модно, модно – не курить!» (к Международному дню отказа от курения)**

*Теория:* поиск информации в сети Интернет

*Практика:* создание социального плаката

**22. Акция «Курить – не модно, модно – не курить!»**

*Практика:* презентация социального плаката

**23. Мастер – класс по подготовке к волонтерскому балу**

*Практика:* 1-ая репетиция танцев

**24. Мастер – класс по подготовке к волонтерскому балу**

*Практика:* 2-ая репетиция танцев

**25. Подготовка к акции «Анти - СПИД»**

*Теория:* поиск информации в сети Интернет

*Практика:* создание социального плаката

**26. Акция «Анти - СПИД»**

*Теория:* подготовка к презентации социального плаката

*Практика:* презентация социального плаката

**27. Подготовка к волонтерскому балу**

*Практика:* репетиция танцев в классе

**28. Волонтерский бал, посвященный Международному дню добровольца**

*Практика:* бал

**29. Акция «Пусть наша доброта согреет ваши души!»**

*Практика:* сбор гуманитарной помощи

**30. Акция «Пусть наша доброта согреет ваши души!»**

*Практика:* сбор гуманитарной помощи

**31. Посещение детей-сирот**

*Практика:* сбор гуманитарной помощи

**32. Акция «Покормите птиц зимой!»**

*Практика:* развешивание кормушек в Крымской аллее

**33. Акция «Покормите птиц зимой!»**

*Практика:* кормежка птиц

**34. Коммунарские сборы волонтерских отрядов**

*Теория:* знакомство с волонтерами отрядов городов

*Практика:* участие в мастер-классе

### **35. Коммунарские сборы волонтерских отрядов**

*Практика:* участие в мастер-классе

### **36. Час общения. Энергетические напитки**

*Теория:* просмотр видеоролика, обсуждение

*Практика:* рефлексия

### **37. Участие в республиканской профильной смене РСМ, РДШ**

*Теория:* знакомство с волонтерами отрядов городов

*Практика:* участие в мастер-классе

### **38. Семинар «Творчество в деятельности волонтеров»**

*Теория:* обсуждение - что такое социальная реклама, как её создать

*Практика:* создание социальной рекламы

### **39. Акция «Покормите птиц зимой!»**

*Практика:* кормежка птиц

### **40. Межведомственный проект «Академия волонтеров»**

*Теория:* знакомство отрядов, открытие проекта

*Практика:* встреча отрядов

### **41. Межведомственный проект «Академия волонтеров»**

*Теория:* поиск информации для создания социальной рекламы

*Практика:* круглый стол

### **42. Межведомственный проект «Академия волонтеров»**

*Теория:* поиск информации для создания социальной рекламы

*Практика:* круглый стол

### **43. Межведомственный проект «Академия волонтеров»**

*Теория:* поиск информации для создания социальной рекламы

*Практика:* мастер-класс

### **44. Межведомственный проект «Академия волонтеров»**

*Теория:* церемония закрытия проекта

*Практика:* диспут

### **45. Подготовка к социальной акции к Всемирному Дню здоровья**

*Теория:* постановка цели, задач, поиск информации

*Практика:* репетиция физкультминутки

#### **46. Подготовка к социальной акции к Всемирному Дню здоровья**

*Теория:* обсуждение, корректировка физкультминутки

*Практика:* репетиция физкультминутки

#### **47. Социальная акция к Всемирному Дню здоровья**

*Теория:* проведение мероприятия

*Практика:* физкультминутка

#### **48. Подготовка к акции «Весенняя неделя добра»**

*Теория:* обсуждение смысла слов добро и зло, гуманность

*Практика:* поиск информации, притч, игр, поиск атрибутов для игр

#### **49. Подготовка к акции «Весенняя неделя добра»**

*Теория:* корректировка собранного материала

*Практика:* поиск информации, притч, игр, поиск атрибутов для игр

#### **50. Акция «Весенняя неделя добра»**

*Теория:* беседа о добре, гуманности

*Практика:* проведение игр в начальной школе

#### **51. Акция «Весенняя неделя добра»**

*Теория:* беседа о добре, гуманности

*Практика:* проведение игр в начальной школе

#### **52. Подготовка к фестивалю волонтерского творчества «Волонтерская весна»**

*Теория:* ознакомление с положением о проведении фестиваля

*Практика:* подготовка к мероприятию

#### **53. Подготовка к фестивалю волонтерского творчества «Волонтерская весна»**

*Теория:* обсуждение, корректировка собранного материала

*Практика:* подготовка к мероприятию

#### **54. Фестиваль волонтерского творчества «Волонтерская весна»**

*Теория:* поиск информации к мастер-классу

*Практика:* участие в тематическом мастер-классе

#### **55. Подготовка к акции к Всемирному Дню здоровья**

*Теория:* ознакомление с чир спортом

*Практика:* подготовка дэнс танца

#### **56. Акция к Всемирному Дню здоровья**

*Практика:* подготовка дэнс танца

#### **57. Участие в акции «Поделись своей добротой»**

*Практика:* сбор гуманитарной помощи

#### **58. Участие в акции «Поделись своей добротой»**

*Практика:* сбор гуманитарной помощи

#### **59. Участие в акции «Поделись своей добротой»**

*Практика:* сбор гуманитарной помощи

#### **60. Посещение приюта «Кот и пёс»**

*Практика:* посещение приюта бездомных животных «Кот и пёс»

#### **61. Конкурс волонтерских групп поддержки**

*Теория:* знакомство с участниками-конкурсантами

*Практика:* презентация дэнс танца

#### **62. Круглый стол по подведению итогов года**

*Теория:* встреча руководителей волонтерских отрядов Первомайского района

*Практика:* обсуждение итогов года среди руководителей волонтерских отрядов Первомайского района

#### **63. Участие в акциях ко Дню Победы**

*Теория:* обсуждение – ВОВ

*Практика:* работа над созданием «Стены памяти»

#### **64. Участие в акциях ко Дню Победы**

*Теория:* обсуждение - Удмуртия в годы ВОВ

*Практика:* работа над созданием «Стены памяти»

#### **65. Участие в акциях ко Дню Победы**

*Теория:* обсуждение – «Мой прадед – мой герой!»

*Практика:* презентация «Стены памяти»

#### **66. Акция «Детский телефон доверия»**

*Теория:* беседа о «Детском телефоне доверия»

*Практика:* обсуждение ситуаций

### **67. Подведение итогов деятельности волонтерского отряда, награждение лучших волонтеров 2022 – 2023 учебного года**

*Теория:* подведение итогов работы отряда

*Практика:* награждение самых достойных, активных волонтеров

### **68. Определение цели и задач на следующий учебный год**

*Теория:* определение цели, задач на будущее, составление примерного плана работы

*Практика:* подготовка отчёта работы за 2022 – 2023 уч.год

## **Планируемые результаты освоения программы**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### ***Предметные результаты:***

- умение использовать различные формы социальных мероприятий на практике и выступать в роли организаторов;
- умение проводить анализ мероприятия и проекта, работу над ошибками;
- организовать и провести тренинг для обучающихся своего класса.

***Метапредметными результатами*** программы внеурочной деятельности волонтерского отряда «Креатив» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

## 2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.

## 3. Коммуникативные УУД:

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### ***Личностные результаты реализации программы:***

- отмечается развитие устойчивого внимания, способность управлять своим вниманием; высокая познавательная активность, что поможет осваивать большой объём учебного материала; осуществлять поиск необходимой информации;

- сформирована устойчивая познавательная активность;

- будет развита выносливость, что позволит избежать физических и моральных перегрузок при подготовке, организации и участии в проведении мероприятий (акций, праздничных мероприятий, игровых программ и т.д.);

- отмечается развитие творческих способностей, что позволит подростку творчески проявлять себя в разработке заданий тренингов, подготовке фото и видеоотчета, плакатов, буклетов, рекламы, организации мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

## Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### Календарный учебный график

«У» - учебные занятия

«К» - каникулярный период

«А» - промежуточная аттестация

1 группа (1 год обучения):

Год	Количество часов в неделю	Временные периоды											Всего	Всего часов
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь		февраль	март	апрель	май			
		1-5	6-9	10-13	14-18	19	20-21	22-25	26-30	31-34	35-36	36	36	
1	4	У	У	У	У	А	У	У	У	У	У	У	А	144

### Условия реализации программы.

#### *Формы подведения итогов реализации программы:*

- проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий;
- проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик);
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

#### *Материально-техническое обеспечение программы:*

- аудиторное помещение, обеспеченное необходимыми техническими средствами;
- актовый зал, для проведения обсуждений предстоящих мероприятий, для подготовки массовых мероприятий;

- технические средства:

- 1) компьютеры с доступом в Интернет;
- 2) фотоаппарат;
- 3) аудио- и видеоаппаратура;
- 4) Интернет-ресурсы.

***Методическое обеспечение программы предполагает наличие:***

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Диагностической карты способностей обучающихся;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фото-, видеоотчета;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социальнозначимые и благотворительные акции, благотворительные аукционы, и т.д.);
- Разработок заданий тренинга;
- Сценарий деловых игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;
- Видеопрезентаций по темам, представленным в учебном плане программы.
- Наглядные пособия:
  - 1) CD программы для проведения занятий;
  - 2) Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
  - 3) Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
  - 4) Методические карточки тренинговых занятий;

5 Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов.

### Раздел 3 «Список литературы»

#### Список литературы для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009
3. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие. - М., 2005
4. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012.
5. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
6. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
7. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008
8. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
9. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.
10. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы // Внешкольник: дополнительное образование, 30 социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4 (121).
11. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
12. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7

13. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2002.
14. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.
15. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
16. Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи /Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2009. - № 3.
17. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). <http://www.kremlin.ru/acts/news/50590>
18. Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к Внешкольник. 2004. №6.
19. Шапка Е.В., Семенов М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно-практический журнал. - 2012. - №1-2.

Интернет-источники:

1. Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua) <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется <http://www.dobrovolno.ru>
3. Ильина, И. Волонтерство в России - <http://www.isovet.ru/>
4. Мотивация участия молодежи в добровольческой деятельности [http://semyaprotivnarkotikov.ru/motivaciya\\_uchastiya\\_molodezhi\\_v\\_dobrovolcheskoj\\_deyatelnosti](http://semyaprotivnarkotikov.ru/motivaciya_uchastiya_molodezhi_v_dobrovolcheskoj_deyatelnosti)
5. Косова, У. П. Психологические характеристики волонтерской деятельности <http://elibrary.ru/>
6. Практическое руководство для начинающих волонтеров <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

Список литературы для учащихся:

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008.

2. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
3. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
4. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984.
5. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
6. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 2006. 7. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003.
8. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
9. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
10. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.

Интернет-источники:

1. Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua) <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется <http://www.dobrovolno.ru> 3. Ильина, И. Волонтерство в России <http://www.isovet.ru/>
4. Практическое руководство для начинающих волонтеров <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>