

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42»
(МБОУ СОШ №42)**

Принято на
Заседании Педагогическом
совете 29.08.2024
Протокол №9

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №42
_____ З.К. Крутых
Приказ №231
«29» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Веселый светофор»
Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации программы: 2 года**

г. Ижевск, 2024 г.

Раздел 1. «Комплекс характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя.

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровье сберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Цели программы:

Помочь учащимся усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения.

Задачи:

обучающие

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

воспитательные:

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

Адресат программы: Программа предназначена для обучающиеся 11-14 лет.

Объем программы:

1 год обучения – 2 часа в неделю (72 часа)
2 год обучения – 5 часов в неделю (180 часов)

Формы обучения и виды занятий:

Изучение теоретического материала включает в себя рассказ, беседа, анализ ситуаций по изучению правил дорожного движения.

Практическая часть - это закрепление материала через игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры-соревнования, игры-путешествия, игры-эстафеты и др.)

Кроме того, используются и другие формы изучения и закрепления материала: экскурсии, конкурсы рисунков, кроссвордов, изготовление знаков, макетов, поделок, проведение КВН, викторин, конкурсов и т.д.

Срок освоения программы: 2 года.

Режим занятий, периодичность и продолжительность: занятия проводятся с 01 сентября по 31 мая: первый год обучения 2 часа один раз в неделю, второй год обучения 5 часов по 2 и 3 часа в неделю.

Уровень сложности программы: Базовый

Возраст учащихся	Уровень сложности программы			Разноуровневая программа
	Стартовый	Базовый	Продвинутый	
11-15 лет		1-3 года		

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации, контроля
1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя. Выбор девиза, речевки.	2	1	1	
2	История ГИБДД – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного	4	2	2	викторина

	травматизма.				
3	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	6	2	4	Посещение музея
4	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. Торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	2	1	1	
5	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	2	2	-	
6	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	3	2	1	тест
7	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	2	2	-	
8	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофор	4	3	1	
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации. Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	6	4	2	
10	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	4	2	2	тест
11	Автомобильная. Железная дорога. Движение по автомобильным и железным дорогам.	4	4	-	
12	День памяти жертв ДТП..	4	1	3	
13	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.	2	2	-	
14	Горизонтальная и вертикальная разметка. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	4	2	2	
15	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	2	2	-	
16	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	8	4	4	зачет
17	Правила дорожного движения для велосипедистов.	11	4	7	Тест Зачет
18	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана	2	1	1	

	работы на следующий год				
	Итого	72	43	29	

Содержание программы 1 года обучения

1. Введение в образовательную программу кружка

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по БДД.

2. История ГИБДД. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

Теория.

Знакомство с историей возникновения и развития ГИБДД. История возникновения движения отрядов ЮИД. Роль отрядов ЮИД в профилактике ДТП.

Практика.

Викторина

3. История развития автотранспорта и правил дорожного движения

Теория.

История и развитие автотранспорта, Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Посещение музея ПО Ижмаш, автозавода

4. Элементарные вопросы теории движения автомобиля

Теория.

Разгон. Торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя

5-9. Правила дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.

Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофоров

Дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации. Значение дорожных знаков.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Установка дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

10. Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.

Теория.

Сигналы регулировщика. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Практика.

Отработка сигналов регулировщика, решение тестов.

11. Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.

Теория.

Движение по автомагистралям. Скоростной режим. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

12. День памяти жертв ДТП

Теория.

История возникновения Дня памяти жертв ДТП.

Практика.

Участие в памятных мероприятиях

13. Общие вопросы порядка движения спецтранспорта, остановки и стоянки транспортных средств

Теория.

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Остановка и стоянка транспортных средств.

14. Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Теория.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Практика.

Выход на перекресток

15. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.

Теория.

Изучение прав, обязанностей участников дорожного движения. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

16. Первая помощь при ДТП

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Тест, зачет

17. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов:

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Практика.

Тест

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

18. Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год

Теория.

Составление отчета работы отряда ЮИД за год, планирование на следующий год.

Награждение наиболее активных членов отряда ЮИД.

Практика.

Оформление презентации

2 год обучения

№	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации, контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	-	
2	Дежурство на перекрестке	3	1	2	
3	Дорога- её элементы и правила поведения на ней.	10	7	3	
4	Остановочный путь и скорость движения.	2	2	-	
5	Виды пешеходных переходов.	10	4	6	тест
6	Нерегулируемые перекрестки.	5	2	3	
7	Регулируемые перекрестки. Светофор.	5	2	3	
8	Регулировщик. Его сигналы.	5	2	3	
9	Дорожные знаки.	12	8	4	
10	Дорожная разметка проезжей части.	13	8	5	
11	Опасность на дороге, как ее избежать.	10	8	2	
12	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора	2	1	1	
13	Виды транспортных средств.	15	8	7	
16	Безопасная езда на велосипеде.	8	4	4	тест
17	Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.	7	4	3	
18	Правила движения пешеходов по загородной дороге.	3	3	-	
19	Современные средства передвижения по городу	5	3	2	
20	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	18	7	11	Тест зачет

21	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	40	15	25	Тест зачет
22	Итоговое занятие	5	1	4	викторина
	Итого	180	92	88	

Содержание программы 2 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с учащимися. Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Проведение инструктажа по технике безопасности.

2. Дежурство на перекрестке

Теория. Правила перехода перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Инструктаж по технике безопасности при дежурстве на перекрестке.

Практика. Дежурство на пешеходном переходе на улице 40 лет Победы у дома 116.

3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Теория. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

Практика. Просмотр фильма. Практическое занятие на улице.

4. Остановочный путь и скорость движения.

Теория. Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

5. Виды пешеходных переходов.

Теория. Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двухсторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Знаки для обозначения надземных, подземных пешеходных переходов. Правила перехода дороги при их наличии.

Практика. Тест, практическое занятие на пешеходных переходах

6. Нерегулируемые перекрестки.

Теория. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Как перейти дорогу, если пешеходный переход не обозначен.

Практика. Художественное исполнение нерегулируемого перекрестка (рисунок. /плакат/схема).

7. Регулируемый перекресток. Светофор.

Теория. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в районе школы.

Практика. Изготовление макета светофора.

8. Регулировщик и его сигналы.

Теория. Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Практика: Игра «Регулировщик»

9. Дорожные знаки.

Теория. Группы дорожных знаков. Особенности каждой группы дорожных знаков. Характеристики дорожных знаков. Знаки дополнительной информации.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков, тест

10. Дорожная разметка.

Теория. Обозначения на поверхности проезжей части. Цвета дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

Практика: Изготовление плаката, практическое занятие на улице.

11. Опасность на дороге, как ее избежать.

Теория. Безопасный путь в школу и домой. Бытовые привычки и их опасность на дороге. «Дорожные ловушки»: скрытая опасность, отсутствие предусмотрительности, оценка обстановки, отвлечение от дорожной ситуации и т.д. Как распознать и предвидеть опасность на дороге – навыки безопасного поведения на дороге.

Практика: Составление маршрута «Дом -школа-дом».

12. Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии тротуара, светофора.

Теория. Опасность игр на проезжей части, где нужно играть, правила движения по тротуарам

Практика. Пешеходная прогулка по микрорайону

13. Виды транспортных средств.

Теория. Автомобили: легковые, грузовые, специальные.

Практика. Составление презентации

14. Виды общественного транспорта.

Теория. Виды общественного транспорта. Остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Трамвайная остановка, обозначение и отличие от автобусной остановки. Типы трамвайных остановок. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.

Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Правила пользования маршрутным такси. Легковой автомобиль. Правила пользования им. Метро. Правила пользования метро.

Практика. Составление памяток для пассажиров общественного транспорта

15. Безопасная езда на велосипеде.

Теория. Общее устройство велосипеда. Возрастные ограничения. Где можно ездить, что нужно знать для безопасной езды на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Управление велосипедом в различных ситуациях в городе и за городом.

Практика. Тест по правилам, зачет по устройству велосипеда

16. Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.

Теория. Места, разрешенные для катания. Обязательное выполнение требований Правил дорожного движения к пешеходам. Экипировка.

Практика. Посещение площадки для катания на скейтах и т.д.

17. Правила движения пешеходов за городом.

Теория. Где и как должны ходить пешеходы. Автобусная остановка за городом. Железнодорожный переезд. Движение колонной.

18. Современные средства передвижения по городу

Теория. Знакомство с современными электронными средствами передвижения по городу. Автомобили с электрическим двигателем

Практика. Просмотр видеофильма

19. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»

Теория. Правила дорожного движения, правила для велосипедистов, решение ребусов, тестов, устройство велосипеда

Практика. Фигурное вождение велосипеда

20. Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи.

Теория. Лекарственные препараты. Домашняя аптечка. Перевязочные материалы. Характеристика травм и ушибов. Первая доврачебная помощь при травмах и ушибах, переломах, кровотечениях. Правила наложения жгута

Практика. Наложение повязок, жгута, переноска раненого

21. Итоговое занятие

Практика. Проведение викторины.

Планируемые результаты 1 год обучения

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир, хороший водитель велосипеда»;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.
- использование речи для регуляции своего действия;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;

Предметные

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.

Планируемые результаты 2 год обучения

Личностные результаты:

- Воспитание самостоятельности в принятии правильного решения,
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни,
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения,

Метапредметные результаты:

Регулятивные :

- умение формулировать и удерживать учебную задачу,
- умение преобразовывать практическую задачу в познавательную,

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено,
- умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Познавательные :

- умение искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); анализировать, обобщать и передавать информацию;
- умение классифицировать по заданным критериям;
- умение устанавливать аналогии; причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для различных дорожных ситуаций и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

Календарный учебный график

год обу- че- ния	кол- во часо- в в неде- лю	Временные периоды																																Все го нед- ель	Все го час- ов							
		сентябрь по неделям				октябрь по неделям				ноябрь по неделям				декабрь по неделям				январь по неделям				февраль по неделям				март по неделям				апрель по неделям						май по неделям						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	72				
1	2	у	у	у	у	у	у	у	у	к	у	у	у	у	у	у	у	у	у	к	к	А	у	у	у	у	у	у	у	у	к	у	у	у	у	в	в	у	у	А		

Календарный учебный график

год обу- че- ния	кол- во часо- в в неде- лю	Временные периоды																																Все го нед- ель	Все го час ов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		сентябрь по неделям				октябрь по неделям				ноябрь по неделям				декабрь по неделям				январь по неделям					февраль по неделям				март по неделям				Апрель по неделям					май по неделям																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
2	5	у	у	у	у	у	у	у	у	к	у	у	у	у	у	у	у	у	к	к	А	у	у	у	у	у	у	у	у	у	к	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет ОБЖ
2. Комплект знаков дорожного движения – 1 шт;
3. Комплект плакатов безопасности дорожного движения – 1 шт;
4. Стенд «Дорожная разметка» – 1 шт;
5. Аптечка- 1 шт;
6. Школьный стадион
7. Бумага, картон, цветные карандаши, краски для творчества
8. Компьютер
9. Принтер

Формы аттестации:

Проверка знаний и умений проводится в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад.

Оценочные материалы

Тест №1

1. Кто является участником дорожного движения? Выберите ответ:

- А) водители, пешеходы, пассажиры;
- Б) автобусы, трамваи, велосипедисты;
- В) троллейбусы, самолеты, поезда.

2. Дополните фразу: «Правила дорожного движения – это...». Выберите ответ:

- А) улицы, парки, переулки, скверы;
- Б) пешеходы, пассажиры, водители, соблюдающие распорядок дня;
- В) нормы, устанавливающие порядок движения по дорогам нашей страны.

3. Для кого обязательны правила дорожного движения? Выберите ответ:

- А) для водителей пассажирского автотранспорта;
- Б) для пешеходов и велосипедистов;
- В) для водителей, пассажиров, пешеходов.

4. Дополните фразу: «Дорожно-транспортное происшествие – это...». Выберите ответ:

- А) чрезвычайная ситуация;
- Б) любое, даже незначительное повреждение окружающей природной среды;
- В) любое, даже незначительное нарушение правил дорожного движения.

5. Как должны двигаться пешеходы в соответствии с правилами поведения пешеходов? Выберите ответ:

- А) следует двигаться, так как удобно пешеходу;
- Б) следует двигаться, так как удобно для проезда автотранспорта;
- В) следует двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, а где их нет - по обочине.

6.Как в соответствии с правилами поведения пешеходов они должны идти вне населенных пунктов? Выберите ответ:

- А) выбирать, где лучшая дорога;
- Б) навстречу движению транспортных средств;
- В) в одном направлении с движением транспортных средств.

7.Как правильно пешеходу перейти проезжую часть в соответствии с правилами дорожного движения? Выберите ответ:

- А) следует пересекать проезжую часть в удобном для пешехода месте, используя при этом правила безопасности;
- Б) следует пересекать проезжую часть, дождавшись пока нет автотранспортных средств;
- В) следует пересекать проезжую часть только по пешеходным переходам, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

8.Как должны себя вести пешеходы на проезжей части? Выберите ответ:

- А) пешеходы должны себя вести точно также как и на тротуаре;
- Б) пешеходы не должны мешать друг другу и авто транспорту на проезжей части;
- В) пешеходы не должны задерживаться или останавливаться без необходимости, не успевшие закончить переход должны находиться на «островке безопасности».

9.Где необходимо ожидать общественный транспорт? Выберите ответ:

- А) везде, где удобно будущим пассажирам;
- Б) на середине проезжей части;
- В) на посадочных площадках, а где их нет - на тротуаре или обочине.

10.Как необходимо производить посадку и высадку из общественного транспорта? Выберите ответ:

- А) следует, как можно быстрее не дожидаясь полной остановки транспортного средства;
- Б) следует спокойно, при этом необходимо стремиться быть в первых рядах пассажиров, готовящихся к выходу из транспортного средства;
- В) только после полной остановки транспортного средства, при этом избегать давки и не препятствовать закрытию дверей.

11.Как необходимо вести себя пассажирам, находящимся в салоне общественного транспорта? Выберите ответ:

- А) необходимо встать около дверей и использовать их в качестве опоры;
- Б) необходимо, если нет свободного сидячего места, пройти в среднюю часть салона, нельзя шуметь;
- В) необходимо громко разговаривать, чтобы пассажиры, находящиеся в транспорте посоветовали, на какой остановке лучше выйти из транспорта.

12.Как обеспечить себе устойчивое положение в общественном транспорте? Выберите ответ:

- А) следует держаться за поручни, находясь лицом в сторону движения этого транспорта;
- Б) следует держаться за пассажиров, находясь боком в сторону движения транспорта;
- В) следует вообще ни за что не держаться, держа равновесие и веселя пассажиров своим умением держать равновесие.

13.Как вы поступите после выхода из салона общественного транспорта, чтобы перейти проезжую часть? Выберите ответ:

- А) следует сразу начать переход проезжей части;
- Б) следует подождать, пока транспортное средство отъедет, и лишь потом перейти проезжую часть;
- В) как получится, так и сделаю.

1.а; 2.в; 3.в; 4.в; 5.в; 6.б; 7.в; 8.в; 9.в; 10.в; 11.б; 12.а; 13.б.

Тест №2

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

- А. 14 лет
- Б. 7 лет
- В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

- А. Обочина
- Б. Перекресток
- В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

- А. Правый.
- Б. Левый
- В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

- А. Происшествие
- Б. Столкновение
- В. Обгон

5.Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

- А. Светофору
- Б. Регулировщику

В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один

Б. Три

В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

А знак в виде синего круга;

Б знак в виде красного круга;

В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость

Б. Время

В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

А. Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

А. Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Тест №3

1. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

а) Безразлично

- b)левой
 - c)правой
2. Относится ли мопед к механическим транспортным средствам?
 - a) Да
 - b) Нет
 3. От чего зависит длина тормозного пути?
 - a) От массы автомобиля
 - b) От скорости автомобиля
 - c) От состояния дороги
 - d) От всех вышеперечисленных причин
 4. Дайте определение «Проезжей части дороги»
 - a) Дорога, предназначенная для движения всех транспортных средств
 - b) Элемент дороги для движения рельсовых транспортных средств
 - c) Элемент дороги для движения безрельсовых транспортных средств
 5. Какой груз по величине разрешается перевозить на велосипеде?
 - a) Груз, который выступает за габариты велосипеда не более чем на 0,5 м по длине и ширине
 - b) Груз, который выступает за габариты велосипеда не более чем на 1 м по длине и ширине
 - c) Любой
 6. Как правильно перейти дорогу на перекрёстке, который оборудован светофором, если на нём горит мигающий жёлтый сигнал?
 - a) Дождаться пока загорится зелёный сигнал и тогда перейти дорогу.
 - b) Жёлтый мигающий сигнал обозначает, что светофор отключен, перекрёсток не регулируется. Нужно дождаться момента, когда не будет движения и перейти дорогу.
 - c) На этом перекрёстке переходить дорогу нельзя.
 7. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?
 - a) Четыре
 - b) Три
 - c) Два
 8. Являются ли дорожные рабочие участниками дорожного движения?
 - a) Нет
 - b) Да
 9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз?
 - a) Да
 - b) Нет
 10. Могут ли пешеходы двигаться по проезжей части?
 - a) Да
 - b) Нет
 - c) Да, в жилой зоне
 11. Можно ли перевозить на велосипеде ребёнка 10 лет?
 - a) Да
 - b) Нет
 - c) Да, при наличии оборудованного сиденья

Тест №4

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 8 лет.

2. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге?

- а) да;
- б) нет, он водитель.

3. Относится ли мопед к "механическим транспортным средствам"?

- а) относится;
- б) не относится.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак "Объезд препятствия слева"?

- а) прямоугольник синего цвета;
- б) круг с красной каймой;
- в) круг синего цвета.

5. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:

- а) в один ряд по краю;
- б) по два человека в ряд по краю;
- в) по желанию пешеходов.

6. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

- а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;
- б) надеть красную нарукавную повязку;
- в) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней световозвращающий элемент.

7. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрестков:

- а) разрешается;
- б) не разрешается
- в) разрешается только в светлое время суток.

8. При пересечении дороги пешеход вправе выходить на проезжую часть, если:

- а) он живет в данном квартале (микрорайоне);
- б) он убедится, что водитель видит его и снижает скорость.

9. Выйдя на проезжую часть, пешеходы:

- а) могут задерживаться или останавливаться на время до 3-х минут;
- б) должны задерживаться или останавливаться;
- в) не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения.

10. При приближении транспортных средств с включенными синим маячком и специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны:

- а) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу;
- б) переходить проезжую часть группами из 5 человек;
- в) воздержаться от перехода проезжей части.

11. В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу?

- а) на крутых поворотах;
- б) в местах, где дорога идет на подъем;
- в) около туннелей и мостов;
- г) в случае, когда ограничен обзор;

д) во всех перечисленных случаях.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора:

- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
- б) разрешает движение.

13. Правая рука регулировщика вытянутая вперед пешеходам:

- а) запрещает переходить проезжую часть;
- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока; в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

14. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

- а) ниже, чем в действительности;
- б) выше, чем в действительности; в) истинные представления о скорости не изменяются.

15. Дорожный знак "Дети" означает: а) специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть;

- б) участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей; в) организованную пешеходную зону.

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь: а) уменьшается;

- б) остается без изменений;
- в) увеличивается.

17. Что называется "тормозным путем автомобиля»?

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
- б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;
- в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Назовите элементы дороги.

- а) проезжая часть, пешеходная дорожка;
- б) проезжая часть, обочина, кювет;
- в) проезжая часть и бордюр.

19. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед?

- а) по ходу движения; б) на встречу движения придерживаясь левой стороны.

20. Травма головы опасна и нужно, вызвать врача если ребенок:

- а) потерял сознание;
- б) крайне возбужден и активен;
- в) во всех случаях.

Правильные ответы: 1-б; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а; 6-в; 7-б; 8-б; 9-в; 10-в; 11-д;

12-а; 13-в; 14-а; 15-б; 16-в; 17-б; 18-б; 19-а; 20-в.

Тест №5

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:

- а) 12 лет; б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16; в) 16 лет. г) 8 лет

2. Движение транспортных средств у нас в стране принято:

а) правостороннее; б) левостороннее.

3. Проезжая часть пустынной улицы:

а) опасна; б) не опасна; в) опасна лишь при появлении машины.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?

а) прямоугольник синего цвета; б) круг с красной каймой; в) круг синего цвета.

5. Пешеходы обязаны переходить улицу:

а) по пешеходным переходам; б) на перекрестках по линии тротуаров;

в) по желанию пешеходов; г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров

6. Пешеходные переходы обозначаются:

а) дорожными знаками; б) дорожной разметкой;

в) дорожными знаками и дорожной разметкой

7. Какая машина представляет большую опасность?

а) стоящая; б) едущая; в) едущая быстро

8. Перекрестки делятся:

а) на регулируемые и нерегулируемые; б) такого деления нет

9. Типы перекрестков:

а) четырехсторонние и Т-образные; б) Х-образные, У-образные, многосторонние;

в) все перечисленные

10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса?

а) да; б) нет; в) только первые 10-15 секунд.

11. Где расположен зеленый сигнал светофора?

а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны;

б) в верхней части; в) правильного ответа нет.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;

б) разрешает движение

13. Правая рука регулировщика, вытянутая вперед:

а) запрещает переходить проезжую часть;

б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;

в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика

14. Опаснее переходить улицу там, где:

а) есть светофор; б) нет светофора.

15. Дорожные знаки :

а) регулируют движение машин и людей; б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении; в) всё перечисленное;

г) правильного ответа нет

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

а) уменьшается; б) остается без изменений; в) увеличивается

17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?

а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки; б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки; в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:

а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь; б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль; в) всё перечисленное; г) правильного ответа нет.

19. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:

а) можно; б) нет; в) можно только в присутствии родителей.

20. Для наложения шины при переломе важно:

а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома; б) закрепить два обломка; в) создать неподвижность.

Правильные ответы:

1-б; 2-а; 3-а; 4-в; 5-г; 6-в; 7-а; 8-а 9-в; 10-в; 11-а;

12-а; 13-в; 14-б; 15-в; 16-в; 17-б; 18-в; 19-б; 20-а.

Тест №6

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:

а) 12 лет; б) 8 лет; в) 14 лет; г) 16 лет.

2. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге?

а) да; б) нет, он водитель.

3. Относится ли мопед к "механическим транспортным средствам"?

а) относится; б) не относится.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак "Объезд препятствия слева"?

а) прямоугольник синего цвета;

б) круг с красной каймой; в) круг синего цвета.

5. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:

а) в один ряд по краю;

б) по два человека в ряд по краю;

в) по желанию пешеходов.

6. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;

б) надеть красную нарукавную повязку;

в) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней световозвращающий элемент.

7. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением

вне пешеходных переходов и перекрестков:

а) разрешается;

б) не разрешается

в) разрешается только в светлое время суток

8. При пересечении дороги пешеход вправе выходить на проезжую часть, если:

а) он живет в данном квартале (микрорайоне);

б) он убедится, что водитель видит его и снижает скорость

9. Выйдя на проезжую часть, пешеходы:

а) могут задерживаться или останавливаться на время до **3-х** минут;

б) должны задерживаться или останавливаться;

в) не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения

10. При приближении транспортных средств с включенными синим маячком и

специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны:

а) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу;

б) переходить проезжую часть группами из 5 человек;

в) воздержаться от перехода проезжей части

11. В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу?

а) на крутых поворотах; г) в случае, когда ограничен обзор;

б) в местах, где дорога идет на подъем;

в) около туннелей и мостов; д) во всех перечисленных случаях.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора:

а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;

б) разрешает движение

13. Правая рука регулировщика вытянутая вперед пешеходам:

а) запрещает переходить проезжую часть;

б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;

в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика

14. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

а) ниже, чем в действительности;

б) выше, чем в действительности;

в) истинные представления о скорости не изменяются

15. Дорожный знак "Дети" означает:

а) специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть;

б) участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей;

в) организованную пешеходную зону

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

а) уменьшается; б) остается без изменений; в) увеличивается

17. Что называется "тормозным путем автомобиля"?

а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;

б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;

в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Назовите элементы дороги.

а) проезжая часть, пешеходная дорожка;

б) проезжая часть, обочина, кювет;

в) проезжая часть и бордюр.

19. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед?

а) по ходу движения;

б) на встречу движения придерживаясь левой стороны.

20. Травма головы опасна и нужно, вызвать врача если ребенок:

а) потерял сознание;

б) крайне возбужден и активен;

в) во всех случаях.

Правильные ответы:

1-б; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а; 6-в; 7-б; 8-б 9-в; 10-в; 11-д;

12-а; 13-в; 14-а; 15-б; 16-в; 17-б; 18-б; 19-а; 20-в.

Тест №7

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:

а) 12 лет; г) 8 лет; б) 14 лет; в) 16 лет.

2. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге?

а) да; б) нет, он водитель.

3. Относится ли мопед к "механическим транспортным средствам"?

а) относится; б) не относится.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак "Объезд препятствия слева"?

а) прямоугольник синего цвета;

б) круг с красной каймой; в) круг синего цвета.

5. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:

а) в один ряд по краю;

б) по два человека в ряд по краю;

в) по желанию пешеходов.

6. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

- а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;
- б) надеть красную нарукавную повязку;
- в) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней световозвращающий элемент.

7. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением

вне пешеходных переходов и перекрестков:

- а) разрешается;
- б) не разрешается
- в) разрешается только в светлое время суток

8. При пересечении дороги пешеход вправе выходить на проезжую часть, если:

- а) он живет в данном квартале (микрорайоне);
- б) он убедится, что водитель видит его и снижает скорость

9. Выйдя на проезжую часть, пешеходы:

- а) могут задерживаться или останавливаться на время до **3-х** минут;
- б) должны задерживаться или останавливаться;
- в) не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения

10. При приближении транспортных средств с включенными синим маячком и специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны:

- а) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу;
- б) переходить проезжую часть группами из 5 человек;
- в) воздержаться от перехода проезжей части

11. В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу?

- а) на крутых поворотах; г) в случае, когда ограничен обзор;
- б) в местах, где дорога идет на подъем;
- в) около туннелей и мостов; д) во всех перечисленных случаях.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора:

- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
- б) разрешает движение

13. Правая рука регулировщика вытянутая вперед пешеходам:

- а) запрещает переходить проезжую часть;
- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;

в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика

14. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

а) ниже, чем в действительности;

б) выше, чем в действительности;

в) истинные представления о скорости не изменяются

15. Дорожный знак "Дети" означает:

а) специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть;

б) участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей;

в) организованную пешеходную зону

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

а) уменьшается; б) остается без изменений; в) увеличивается

17. Что называется "тормозным путем автомобиля"?

а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;

б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;

в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Назовите элементы дороги.

а) проезжая часть, пешеходная дорожка;

б) проезжая часть, обочина, кювет;

в) проезжая часть и бордюр.

19. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед?

а) по ходу движения;

б) на встречу движения придерживаясь левой стороны.

20. Травма головы опасна и нужно, вызвать врача если ребенок:

а) потерял сознание;

б) крайне возбужден и активен;

в) во всех случаях.

Правильные ответы:

1-б; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а; 6-в; 7-б; 8-б 9-в; 10-в; 11-д;

12-а; 13-в; 14-а; 15-б; 16-в; 17-б; 18-б; 19-а; 20-в.

Вопросы для контрольных работ

1. Какой сигнал светофора виден одновременно со всех сторон перекрестка? Что в это время делают водители и пешеходы?
2. Расшифруй ГАИ, ГИБДД, ДПС. Что ты знаешь об этих службах?
3. Напиши правила безопасного входа и выхода из автобуса, трамвая и проезда в салонах этих транспортных средств.
4. Чем отличаются разделительная линия и разделительная полоса? Объясни правила перехода улицы при наличии разделительной линии или полосы?
5. Какое наибольшее и наименьшее количество секций ты можешь назвать у светофора?
6. Тебе поручили привести ведро с водой на велосипеде. Как ты его повезешь: на руле, на багажнике, в руке? Объясни почему ты это сделал именно таким образом.
7. Как перейти улицу, если на светофоре горит зеленый сигнал, а регулировщик поднимает жезл вверх?
8. Как правильно пересечь проезжую часть на велосипеде? Какие ситуации на проезжей части ты можешь назвать опасными и почему?

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «5» - правильные ответы на все вопросы

Оценка «4» - не более двух неправильных ответов или три неполных ответа

Оценка «3» - не более четырех неправильных или пять неполных ответа

Не зачет - более четырех неправильных ответов

Итоги контрольных работ заносятся в сводную таблицу, которую необходимо направить в отдел общей безопасности департамента образования Администрации г. Омска, Либкнехта, 33 каб. 906. Тексты работ подшиваются и хранятся 1 год в кабинете дорожной безопасности.

Сводная таблица результатов контрольных работ

Классы	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Не зачет
5						
6						
ИТОГО						
%						

Методическое обеспечение программы.

№	Раздел программы	Обеспечение методическими видами продукции (разработки игр, бесед, конкурсов и т.д.)	Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ и т.д.	Дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе и т.д.
1.	Правила дорожного движения.	«Правила дорожного движения» Лекция, практические занятия, игра, викторина, зачёт.		Дидактический материал: научная и специализированная литература, плакаты, раздаточный материал, Техническое оснащение занятий: компьютер, Экзаменационные билеты категории «Б».
2.	Первая медицинская помощь.	Лекция, практические занятия.		Дидактический материал: научная и специализированная литература, плакаты (состав аптечки, ПМП при ДТП) лекарственные препараты, раздаточный материал дидактические карточки, аптечка.

Раздел 3. Список литературы.

Литература для педагога:

1. «Добрая дорога детства », газета.
2. «Правила дорожного движения», ГУ ГИБДД СОБ МВД России, 2007 год.
3. «Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях», справочник, Редакция Митчела Дж.Эйнзига, Санкт-Петербург «Норинт». 2002 год.
4. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях», Рецензент: Ласкин С.А.- врач, экс-директор Российского клинико-диагностического центра Минздрава России. «Кострома». 2002 год.
5. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, учебно-методическое пособие для учителей, Издательский Дом «МиМ» 1997 год.
6. «Безопасность на улицах и дорогах», методическое пособие для учителя, Москва «Аст», 1997 год.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие. Под редакцией В.Н.Кириянова. Москва, «Третий Рим», 2007год.

Литература для учащихся:

1. «Дорожная азбука» альбом для раскрашивания, СПб «Еврознак», 2005 год.
2. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, для учащихся начальных классов, СПб, «МиМ», 1997 год.
3. «Безопасность на улицах и дорогах», А.М. Якупов, Москва, «Аст», 1997 год.
4. Набор картинок - Правила дорожного движения.