

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42»**

Принято на заседании
Методического совета
МБОУ «СОШ №42»
От " __ " _____ 2022г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №42»
_____ Крутых З. К.
« _____ » _____ 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Строевая подготовка»**

**Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 11-17 лет**

Автор-составитель:
Соловьев Алексей Петрович
Педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Ижевск 2022 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка.....	
Актуальность программы.....	
Отличительные особенности.....	
Цель и задачи программы.....	
Адресаты программы.....	
Объем программы.....	
Форма обучения.....	
Сроки освоения программы.....	
Режим занятий.....	
Уровень сложности	
Учебный план.....	
Содержание учебного плана.....	
Планируемые результаты.....	

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий программы

Календарный учебный график.....	
Условия реализации программы.....	
Формы аттестации и контроля.....	
Оценочные материалы.....	
Иные компоненты программы.....	

Раздел 3. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы - базовый

Актуальность программы. В России особую актуальность приобрёл вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения. Программа патриотического и гражданского воспитания всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с подготовкой молодежи к защите Отечества. Защищая Родину, человек сталкивается с различными нестандартными ситуациями. Разрешение этих ситуаций предполагает наличие комплекса моральных, нравственных, волевых, физических и профессиональных качеств личности. Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в данной программе акценты смещены на практическую подготовку курсантов, входящих в парадный расчет (знаменной группы, парадной группы для возложения цветов к памятным местам, группы почетного караула).

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Строевая подготовка» заключается в военно-профессиональной ориентации – является элементом организационных и педагогических мероприятий, направленных на формирование у воспитанников готовности к призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту. Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 11-17 лет. Состав группы - разновозрастные. Принимаются обучающиеся годные по состоянию здоровья, как мальчики, так и девочки. Из ребят, желающих пройти обучение по программе формируются профильные группы. Наполняемость учебной группы - 12-15 человек.

Практическая значимость для целевой группы: программа нацелена на выработку у обучающихся строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также слаженность действий подразделения в различных строях.

Преимственность программы: в содержание программы включены элементы школьного курса ОБЖ, физической культуре, что позволит углубить знания по данным школьным дисциплинам.

Объём и срок реализации – программа рассчитана на 144 часа в течение учебного года.

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса- организация группы обучающихся разного возраста, состав группы постоянный.

Форма обучения: Основная форма обучения – групповые занятия. Виды занятий: аудиторные. Аудиторные занятия проводятся в классах и на улице.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия- 40 минут.

Цель и задачи программы.

Цель программы – формирование военно - профессиональной ориентации обучающихся посредством ознакомления с деятельностью вооружённых сил РФ.

Задачи:

Обучающие:

- научить курсантов выполнять правильно строевые приёмы без оружия и с оружием;
- расширять знания ребят о строевой подготовке
- способствовать разностороннему физическому развитию подростков для их готовности к службе в Вооружённых силах РФ.

Развивающие:

- сформировать психологическую готовность к военно-профессиональной деятельности;
- развивать коммуникативные навыки и умения работать в команде;
- сформировать волевые качества;
- развивать умение применять на практике полученные знания и навыки;

Воспитательные:

- воспитать чувство патриотизма, морально-волевые качества: волю, решимость, смелость, самодисциплину, чувство ответственности и взаимопомощи.

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практи ка	
1	Строй и его элементы	4	4	-	Наблюдение, беседа
2	Строевая стойка и выполнение команд	4		4	Наблюдение, опрос
3	Повороты на месте	4		4	Наблюдение, опрос
4	Движение одиночно	10		10	Наблюдение, беседа
5	Движение в составе взвода	10		10	Тестирование
6	Повороты в движении одиночно	12		12	Наблюдение, опрос
7	Повороты в движении в составе взвода	12		12	Наблюдение, опрос
8	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	8		8	Наблюдение, беседа
9	Выполнение приемов с автоматом	4		4	Наблюдение, беседа, опрос
10	Итоговое занятие	4		4	Участие в строевых смотре, смотре – конкурсах
Итого за первый год обучения		72	4	68	

Содержание программы

1. Строй и его элементы (4 часа)

Теория: Строй и управление им. Строевые приемы и движение. Строевая стойка. Повороты на месте.

Строй - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Походный строй – это строй для перемещений, с песней и без неё, и действий в пешем порядке и на машинах. Он должен обеспечивать сохранение сил личного

состава, высокую скорость движения и быстрое развертывание формирования в предбоевой порядок.

Боевой строй – позволяет эффективно и с малыми потерями выполнить боевую задачу

Парадный строй – это строй, предназначенный для прохождения торжественным маршем пешим порядком, верхом и (или) на машинах.

К элементам строя относятся:

Шеренга (одношереножный строй) - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Двухшереножный строй - строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Одношереножный и двухшереножный строи могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В сомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В разомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Интервал - расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Дистанция - расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).

Тыльная сторона строя - сторона, противоположная фронту.

Фланг - правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Ширина строя - расстояние между флангами.

Глубина строя - расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Ряд - два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

Колонна - строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

Колонны применяются для построения подразделений и воинских частей в развернутый или походный строй.

Направляющий - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему сообразуют свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Замыкающий - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Практика: Одиночная строевая подготовка. Групповая строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия одиночно и в составе группы. Строевые приёмы с оружием. Построение и перестроение в составе групп.

Строевая стойка и выполнение команд

Строевая стойка является основным элементом строевой выучки. Она принимается по командам: "СТАНОВИСЬ" и "СМИРНО" и без команды:

По команде "ВОЛЬНО" стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не снижать внимания и не разговаривать.

Команды "РАВНЯЯСЬ" и "ЗАПРАВИТЬСЯ" подаются при нахождении военнослужащих в строю.

При выравнивании военнослужащие могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны. По окончании выравнивания по команде "СМИРНО" все военнослужащие быстро ставят голову прямо.

Повороты на месте

Повороты на месте выполняются по командам: "Нале-ВО", "Напра-ВО", "КРУГОМ".

Повороты налево (на 1/4 круга) и кругом (на 1/2 круга) производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются с соблюдением всех правил строевой стойки.

Движение. Движение совершается шагом или бегом.

Нормальная скорость движения шагом 110 - 120 шагов в минуту (размер шага 70 - 80 см). Нормальная скорость движения бегом 165 - 180 шагов в минуту (размер шага 85 - 90 см).

Шаг бывает строевой и походный.

Строевая стойка

Правила выполнения строевой стойки с автоматом те же, что и при выполнении ее без оружия. Автомат с деревянным прикладом находится в положении "на ремень" дульной частью вверх, а автомат со складывающимся прикладом - дульной частью вниз.

В положении "на ремень" автомат находится на правом плече. Правая рука согнута в локте, ремень удерживается кистью руки за середину (выше поясного ремня на ширину ладони), локоть прижат к туловищу. Левая рука опущена вниз.

Изучение строевых приемов с оружием по элементам. Выполнение приемов с автоматом

Перед изучением строевых приемов автомат ставится на предохранитель, ремень подгоняется для ношения автомата в различных положениях. Это делается по команде "Ремень - ОТПУСТИТЬ" или "Ремень - ПОДТЯНУТЬ".

Отработка строевого шага под барабан.

Отработка выполнения строевых приемов с оружием по элементам под музыкальное сопровождение.

Отработка выполнения строевых приемов с оружием в составе подразделения.

Отработка синхронного выполнения строевых приемов с оружием в составе подразделения.

Отработка выполнения показательного выступления в комплексе.

2. Строевая стойка и выполнение команд.(4 часа)

Практика. Строевая стойка является основным элементом строевой выучки. Она принимается по командам:"СТАНОВИСЬ" и "СМИРНО" и без команды:

По команде "ВОЛЬНО" стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не снижать внимания и не разговаривать.

Команды "РАВНЯЯСЬ" и "ЗАПРАВИТЬСЯ" подаются при нахождении военнослужащих в строю.

При выравнивании военнослужащие могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны. По окончании выравнивания по команде "СМИРНО" все военнослужащие быстро ставят голову прямо.

3. Повороты на месте (4 часа)

Практика. Повороты на месте выполняются по командам: "Нале-ВО", "Направо-ВО", "Кру-ГОМ". Повороты налево (на 1/4 круга) и кругом (на 1/2 круга) производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются с соблюдением всех правил строевой стойки.

4. Движение одиночно (10 часов)

Практика. Движение совершается шагом или бегом.

Нормальная скорость движения шагом 110 - 120 шагов в минуту (размер шага 70 - 80 см). Нормальная скорость движения бегом 165 - 180 шагов в минуту (размер шага 85 - 90 см).

Шаг бывает строевой и походный.

5. Движение в составе взвода. (10 часов)

Практика. Движение в составе взвода. Движение совершается шагом или бегом.

Нормальная скорость движения шагом 110 - 120 шагов в минуту (размер шага 70 - 80 см). Нормальная скорость движения взвода.

6. Повороты в движении одиночно. (12 часов)

Практика. Повороты в движении применяются для изменения направления движения как одиночными военнослужащими, так и подразделениями при их совместных действиях.

Повороты в движении выполняются по командам: "Направо", "Нале-ВО", "Кругом - МАРШ".

7. Повороты в движении в составе взвода. (12 часов)

Практика. Повороты в движении в составе взвода. Повороты в движении применяются для изменения направления движения как одиночными военнослужащими, так и подразделениями при их совместных действиях. Повороты в движении выполняются по командам: "Направо", "Налево", "Кругом - МАРШ".

8. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (8 часов)

Практика. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

9. Выполнение приемов с автоматом (4 часа)

Практика. Перед изучением строевых приемов автомат ставится на предохранитель, ремень подгоняется для ношения автомата в различных положениях. Правила выполнения строевой стойки с автоматом те же, что и при выполнении ее без оружия. Автомат с деревянным прикладом находится в положении "на ремень" дульной частью вверх, а автомат со складывающимся прикладом - дульной частью вниз.

В положении "на ремень" автомат находится на правом плече. Правая рука согнута в локте, ремень удерживается кистью руки за середину (выше поясного ремня на ширину ладони), локоть прижат к туловищу. Левая рука опущена вниз. Это делается по команде "Ремень - ОТПУСТИТЬ" или "Ремень - ПОДТЯНУТЬ".

10. Итоговое занятие. (2 часа)

Практика. Участие курсантов в строевых смотрах, смотрах – конкурсах.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- формирование гражданской позиции, чувство любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование внутренней потребности в постоянном самосовершенствовании, формировании ответственного отношения к обучению;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

Предметные результаты:

- овладение понятийным аппаратом, теоретическими и практическими знаниями, заложенными в содержание программы;
- развитие координации движения;
- развитие военно-прикладных навыков;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий программы

Календарный учебный график

Пример графика есть в методических рекомендациях Приложение 2 Вариант 3

Условные обозначения:

У – учебные занятия;

А – промежуточная аттестация;

И – итоговая аттестация.

Номер группы	Временные периоды																								Всего недель	Всего часов													
	Сентябрь, в том числе по неделям				Октябрь, в том числе по неделям				Ноябрь, в том числе по неделям				Декабрь, в том числе по неделям				Январь, в том числе по неделям				Февраль, в том числе по неделям						Март, в том числе по неделям				Апрель, в том числе по неделям				Май, в том числе по неделям				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	И	72	72
2	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	И	72	72

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: реализацию программы обеспечивают педагоги дополнительного образования, имеющие профильные и (или) специальные знания в области, соответствующие профилю программы.

Материально-техническое:

1. Спортивный зал.
2. Рекреация.
3. Учебный кабинет.
4. Макеты оружия.
5. Знамёна.
6. Штандарты.

Информационные ресурсы:

1. Персональный компьютер с выходом в Интернет (ПК);
2. Мультимедиапроектор с экраном;
3. Плакаты, стенды, иллюстративный материал в цифровой форме на электронных носителях и интернет источники по тематике учебных дисциплин.

Теоретические занятия и часть практических занятий проводятся в учебных классах и специализированных площадках ВПЦ «Школа юных летчиков».

Условия реализации программы: создание особой макросоциальной, развивающей среды: дисциплины, порядка, комфортности;
Теоретические занятия проводятся в учебных классах.
В школе есть специализированный плац для строевой подготовки;
Занятия могут проводиться в спортивном зале.

Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы

Форма аттестации/контроля.

2.2.1 Виды, формы и сроки контроля.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- промежуточная аттестация (декабрь); - тестирование
- итоговый контроль (май) - строевые смотры;
- смотры конкурсы (плановые и внеплановые).

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Строевой расчет.
2. Строй. Строевая стойка.
3. Повороты на месте.
4. Движение строевым шагом.
5. Повороты в движении.
6. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.
7. Подход к начальнику и отход от него.
8. Строевая стойка с оружием.
9. Выполнение приема «ремень - отпустить (подтянуть)».
10. Выполнение приемов с автоматом.
11. Повороты и движение с оружием.
12. Выход из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.
13. Строевое слаживание подразделений.
14. Отделение (взвод) в развернутом и походном строю.
15. Выполнение воинского приветствия.

Критерии оценки строевой подготовки:

1. Внешний вид. «Зачтено» курсант имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения при правильном расположении знаков различия.
«Не зачтено»- курсант в чем-либо нарушил правила ношения формы и этот недостаток нельзя устранить, находясь в строю, или выявлено три недостатка, которые можно устранить, находясь в строю.
2. Выполнение строевых приёмов. «Зачтено» действие выполнено в соответствии с требованиями, четко и слаженно, при правильной подаче команд.

- «Не зачтено» - действие выполнено неправильно или в действиях курсантов при подаче команд было допущено три ошибки и более.
3. Прохождение торжественным маршем. «Зачтено» действие выполнено в соответствии с требованиями, четко и слаженно, при правильной подаче команд.
- «Не зачтено» - действие выполнено неправильно или в действиях курсантов при подаче команд было допущено три ошибки и более.
4. Выполнение строевой песни. (показатели: уровень исполнения (знание курсантами текста песни, правильность мелодии, слаженность звучания), подготовленность запевал, строевая подтянутость курсантов; «Зачтено» действие выполнено в соответствии с требованиями, четко и слаженно.
- «Не зачтено» - действие выполнено неправильно или в действиях курсантов было допущено три ошибки и более.
5. Выполнение приёмов с оружием. «Зачтено» действие выполнено в соответствии с требованиями, четко и слаженно, при правильной подаче команд.
- «Не зачтено» - действие выполнено неправильно или в действиях курсантов при подаче команд было допущено три ошибки и более.
6. Групповое выполнение дефиле с оружием.
- «Зачтено» действие выполнено в соответствии с требованиями, четко и слаженно, при правильной подаче команд.
- «Не зачтено» - действие выполнено неправильно или в действиях курсантов при подаче команд было допущено три ошибки и более.

Методические материалы

Форма обучения по программе – очная. На занятиях применяются разнообразные методы обучения, которые обеспечивают получение обучающимися необходимых знаний и умений:

- словесный (рассказ, объяснение, инструктаж, лекция, беседа);
- наглядный (наблюдение, демонстрация);
- практический (упражнение, практическая работа);
- объяснительно-иллюстративный (предполагает тесное соединение устного изложения с демонстрацией наглядных пособий);
- диалогический (предусматривает диалог между педагогом и обучающимися, обеспечивает более прочное усвоение знаний);
- исследовательский проблемный (проблемные задачи, вопросы, задания, упражнения).

Методы воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, пример, поручение, стимулирование, мотивация.

Формы организации учебного занятия: беседа, лекция - диалог, лекция-демонстрация, наблюдение, практическое занятие, соревнование, экскурсия, тестирование.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная - одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальная - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

- групповая - организация работы в малых группах (от 2 до 7 человек);
- в парах - организация работы по парам;
- индивидуальная - индивидуальное выполнение заданий, решение задач или проблемы.

Работа по программе характеризуется использованием педагогических технологий, позволяющих эффективно воздействовать на процесс обучения:

- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Дидактические материалы, используемые в программе, применяются для освоения и закрепления изучаемого материала, мотивации и активизации познавательной деятельности:

- строевой Устав Вооружённых сил РФ;
- инструкции;
- схемы, плакаты по тематике программы.

В программе используются учебные презентации и фильмы, профильные сайты, CD – энциклопедии с целью создания максимальной наглядности.

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Воспитательный компонент данной программы реализуется через проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

№ п. п.	Мероприятие	Дата проведения,	Ответственный	Участники
Сентябрь				
1	Торжественное открытие МБОУ ДО ВПЦ «ШЮЛЬ» после капитального ремонта		Зам. Директора по УВР, педагоги д/о	Курсанты
2	Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»		Зам. Директора по УВР,	Курсанты

			педагоги д/о	
3.	Родительское собрание			Родители обучающихся объединения
Октябрь				
1.	Марш-бросок особого назначения в рамках Дня призывника: юнармейские соревнования «Тропа испытаний» (мл. возраст), Спартакиада молодежи допризывного возраста (16-18 лет)		Педагоги д/о	Курсанты
2.	Спартакиада «Кадетский кубок оружейников»		Педагоги д/о	Сборная команда ВПЦ «Школа юных летчиков»
Ноябрь				
	Участие в Республиканском фестивале «Память»		Педагоги д/о	Курсанты ВПЦ «Школа юных летчиков»
2.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню рождения М.Т. Калашникова		Педагог д/о	Курсанты ВПЦ «Школа юных летчиков»
Декабрь				
1.	Акция «День Героев Отечества»		Зам. директора по УВР, кураторы направлений	Курсанты ВПЦ «Школа юных летчиков»
5.	Торжественная церемония «Принятие клятвы курсанта»		Зам. директора по УВР, кураторы направлений.	Курсанты
Январь				
1.	Мероприятия в период новогодних каникул по плану		Зам. директора по УВР	Педагоги и курсанты ВПЦ «Школа юных летчиков»
Февраль				
1.	Участие в XXVII		Зам. директора	Курсанты

	республиканской гражданско- патриотической акции «Во славу Отечества»		по УВР	ВПЦ «Школа юных летчиков»
2.	Смотр песни и строя среди кадетских классов		Педагог д/о.	Курсанты
Март				
1	Участие в отборочном туре республиканского конкурса «Равняемся на героев»		Педагог д/о.	Курсанты
Апрель				
1.				
Май				
1.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Великой Победы 9 мая (по отдельному плану)		П/О Судариков С.А., Изотов П.О.	Курсанты
2.	Родительское собрание		Педагог д/о	Родители обучающихся объединения
Июнь				
1.	Организация и проведение школьного лагеря с дневным пребыванием. Проведение мероприятий согласно план-сетке лагеря		Педагог д/о.	Курсанты
2.	Республиканская акция «Свеча памяти»		Зам директора по УВР, педагог д/о	Курсанты

Список литературы

Список литературы для педагога.

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: ДОСААФ.
2. Дисциплинарный Устав. ВС РФ. М.: Воениздат, 2006.
3. Учебник «Начальная военная подготовка». Ю.А.Науменко
,«Просвещение»-1985 год.
4. Учебник «Строевая подготовка». Л.С.Шульдегов, В.В. Угрянский,
«Кнорус» 2017г.
5. Учебное пособие «Строевая подготовка». М.: Воениздат, 1987.

6. Учебное пособие «Методика строевой подготовки». М.: Воениздат, 1978.
7. Военный энциклопедический словарь. - М.: Воениздат, 1983.
8. Строевой устав ВС РФ. М.: Воениздат, 2006.
9. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
10. Васнев В. А., Дронов В. П., Смирнов А. Т., Хренников Б.О. Основы
11. подготовки к военной службе. Сухопутные войска: практикум (ФГОС) В. А. Васнев, В.П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – Просвещение, 2016. – 111
12. Микрюков В. Ю. Основы военной службы. Учебник / В. Ю. Микрюков. – Форум, 2018. – 384 с.

Список литературы для учащегося.

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: ДОСААФ.
2. Дисциплинарный Устав. ВС РФ. М.: Воениздат, 2006.
3. Учебник «Начальная военная подготовка». Ю.А.Науменко, «Просвещение»-1985 год.
4. Учебник «Строевая подготовка». Л.С.Шульдегов, В.В. Углянский, «Кнорус» 2017г.
5. Военный энциклопедический словарь. - М.: Воениздат, 1983.
6. Строевой устав ВС РФ. М.: Воениздат, 2006.
7. Васнев В. А., Дронов В. П., Смирнов А. Т., Хренников Б.О. Основы подготовки к военной службе. Сухопутные войска: практикум (ФГОС)В. А. Васнев, В.П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – Просвещение, 2016. – 111
8. Микрюков В. Ю. Основы военной службы. Учебник / В. Ю. Микрюков. – Форум, 2018. – 384 с.