

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42»

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ З.К. Крутых
Приказ № 250 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

Стилистика и культура речи

1 час в неделю

34 часа за учебный год

9 класс
составитель:
учитель высшей категории
Изекеева Н.Е.

2022-2023 учебный год

г. Ижевск

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Стилистика и культура речи» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта 2004г. и программы элективного (факультативного) курса для 8-9 классов

«Стилистика и культура речи», Москва, Дрофа, 2019. Авторы: Разумовская, С.И. Львов, В.И. Капинос, В.В. Львов.

Одним из важнейших показателей культуры человека является способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения. Курс «Стилистика и культура речи» направлен на совершенствование указанных умений.

Рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса:

сформировать устойчивое представление о культуре речи, ее основных понятиях, функциональных стилях русского языка в целом и официально-деловом стиле в частности, поскольку он является основой письменного и устного общения в бизнесе, предпринимательстве, сервисе и политике. освоение приёмов оптимального построения высказываний, овладение стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи – устной и письменной, а также в развитии речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры.

Для решения практических задач курса, совершенствования навыков владения языком предусмотрено некоторое углубление знаний о языке и речи, совершенствование соответствующих умений в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики. Анализируемые языковые средства рассматриваются с точки зрения их практического использования в речи. При этом основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в условиях общения. На этой основе развиваются такие качества речи, как правильность, ясность, точность, стилистическая уместность и выразительность, что может быть достигнуто в результате умелого использования в речи богатейших возможностей родного языка, а также при строгом соблюдении языковых норм.

Большое значение придаётся развитию и совершенствованию навыков речевого самоконтроля, потребности учащихся обращаться к разным видам лингвистических словарей и к разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Задачи курса:

- познакомить с основными понятиями языка и культуры речи, стилей речи и практической стилистики;
- познакомить с социально-этическими аспектами общения, речевым этикетом;
- способствовать развитию монологической речи, формированию навыков делового общения;
- закрепить навыки правильной устной и письменной речи.

Уровень культуры во многом зависит от степени владения родным языком и речью, от умения общаться, уважая партнера. Особенно это актуально для молодого поколения.

Предлагаемый курс рассчитан на учащихся 9 классов средних общеобразовательных школ. Содержание курса включает в себя как теоретические, так и практические занятия. Теоретические занятия посвящены изучению монологической речи, деловому общению, социально-этическим аспектам общения, речевому этикету. На практических занятиях учащиеся закрепляют навыки правильной устной и письменной речи.

Требования к уровню подготовки учащихся

После завершения курса «Стилистика и культура речи» учащиеся должны уметь/знать:

- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- совершенствовать умение не только опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, но и осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Программа курса « Стилистика и культура речи» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как средства общения обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели элективного курса имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим актуализируются следующие УУД:

Личностные:

-воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка.

Метапредметные:

-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Предметные:

-углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

-совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Реализация модуля «Школьный урок»

Вид	Форма	Содержание
Активизация познавательной деятельности	Интеллектуальные игры, дискуссий, олимпиады, соревнования,	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечение внимания школьников к получаемой на уроке социально значимой информации
Учебная дисциплина и самоорганизация	конференции, исследовательские проекты,	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения
Содержания учебного предмета	диспуты	Демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих

		текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Познавательная мотивацию школьников		Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работе и взаимодействию с другими детьми, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи		Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками
Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов		Даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Содержание факультативного курса

1. Язык. Стиль. Общение. Основные понятия культуры речи. Язык как система. Язык и речь.
2. Функции языка.
3. Культура речи. Нормы культуры речи в удмуртском языке.
4. Функциональные стили русского языка. Понятие стиля.
5. Научный стиль. Лексика научного стиля.
6. Морфология и синтаксис научного стиля. Особенности морфологии и синтаксиса в удмуртском языке.
7. Публицистический стиль.
8. Лексика публицистического стиля.
9. Морфология и синтаксис публицистического стиля.
10. Разговорный стиль. Лексика разговорного стиля. Особенности разговорной речи в удмуртском языке.
11. Морфология и синтаксис разговорного стиля.
12. Культура делового общения. Официально- деловой стиль.
13. Культура делового письма.
14. Культура устной деловой речи. Виды диалогов.
15. Рекомендации по культуре устной речи.
16. Культура монологической речи. Особенности монологической речи. Особенности монологической речи в удмуртском языке.
17. Фигуры речи. Виды речи.
18. Этико-социальные аспекты культуры речи. Культура поведения и этические нормы общения. Культура речи удмуртского народа.
19. Культура речевого поведения. Речевой этикет. Этикет и международные отношения.
20. Проявление категории вежливости в русском языке.
21. Социальные аспекты культуры речи. Стиль и социальное положение. Стиль и профессия.
22. Правильность речи. Орфоэпическая правильность речи. Произношение. Особенности орфоэпии в удмуртском языке.
23. Правильность письменной речи. Орфографический практикум.
24. Орфографический практикум.

25. Правописание различных частей речи.

26. Орфографический практикум

27. Синтаксис. Пунктуационный практикум.

28. Сложное предложение. Особые случаи постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях.

29. Обобщающая практическая работа по орфографии и пунктуации.

Учебный план

№п/п	Разделы	Количество часов
1	Язык как система	3
2	Стили РЛЯ	10
3	Культура делового письма	4
4	Культура монологической речи и её особенности	4
5	Культура речевого поведения	4
6	Правильность письменной речи	5
7	Синтаксис	4
	Итого:	34

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Язык. С стиль. Общение. Основные понятия культуры речи. Язык как система. Язык и речь.	1
2	Функции языка.	1
3	Культура речи.	1
4	Функциональные стили русского языка. Понятие стиля.	1
5	Научный стиль. Лексика научного стиля.	1
6	Морфология и синтаксис научного стиля.	1
7	Публицистический стиль.	1
8	Лексика публицистического стиля.	1
9	Морфология и синтаксис публицистического стиля.	1
10	Разговорный стиль. Лексика разговорного стиля.	1
11	Морфология и синтаксис разговорного стиля.	1
12	Итоговая работа.	1
13	Культура делового общения.	1
14	Культура делового письма.	1
15	Культура устной деловой речи. Виды диалогов.	1
16	Рекомендации по культуре устной речи.	1
17	Итоговая работа.	1

18	Культура монологической речи. Особенности монологической речи.	1
19	Фигуры речи. Виды речи.	1
20	Итоговая работа	1
21	Этико-социальные аспекты культуры речи. Культура поведения и этические нормы общения.	1
22	Культура речевого поведения. Речевой этикет. Этикет и международные отношения.	1
23	Проявление категории вежливости в русском языке.	1
24	Социальные аспекты культуры речи. Стиль и социальное положение	1
25	Итоговая работа	1
26	Правильность речи. Орфоэпическая правильность речи. Произношение.	1
27	Правильность письменной речи. Орфографический практикум.	1
28	Орфографический практикум.	1
29	Правописание различных частей речи.	1
30	Орфографический практикум.	1
31	Синтаксис. Пунктуационный практикум.	1
32	Сложное предложение. Особые случаи постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях.	1
33	Обобщающая практическая работа по орфографии и пунктуации.	1
34	Анализ работы.	1

Учебно-методическое обеспечение

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Васильева А.Н. Основы культуры речи. – М.: Русский язык, 1990.
2. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно: Пособие по русскому языку. – М., 2001.
3. Веселов П.В. Аксиомы делового письма: культура делового письма и официальной переписки. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 1993.
4. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация. – М.: ИНФРА-М, 2001.
5. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи. – М.: ИНФРА-М, 2004.
6. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2001.
7. Михальская А.К. Основы риторики. Мысль и слово. – М.: Просвещение, 1996.
8. Моисеев А.И. Русский язык: Фонетика. Морфология. Орфография. Пособие для учителей. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1980.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Культура устной и письменной речи делового человека: Практикум. – М.: Флинта, Наука, 1997.
2. Петрякова А.Г. Культура речи: Практикум для 10-11-х классов.- М.: Издательский центр «Академия», Издательство «Флинта», 1996.
3. Русский язык. Энциклопедия. – М., 1997.
4. Скворцов Л.И. Культура русской речи: Словарь-справочник.- М.: Знание, 1995.
5. Соколова В.В. Культура речи и культура общения. – М., 1996.
6. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М.: Высшая школа, 1989.