

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42»
(МБОУ СОШ №42)**

Принято на
Заседании Педагогическом
совете 27.08.2025
Протокол №9

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №42
_____ З.К. Крутых
Приказ №238
«27» августа 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Русский дом»
Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации программы: 2 года**

г. Ижевск, 2025 г.

Раздел.1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Пояснительная записка

В основу программы «Русский дом» заложена программа О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Кроме этого программу существенно дополняют занятия по декоративно прикладному искусству. Данная программа является специализированной программой социально-личностного, патриотического и эстетического воспитания детей среднего школьного возраста, эффективно содействующей духовному и интеллектуальному развитию, направленной на приобщение детей к лучшим традициям русской народной культуры, развитие творческих способностей детей, знакомство с историей народного творчества.

Программа имеет четкую структуру и ценна тем, что знакомясь с фольклором, предметами быта, участвуя в календарных праздниках, детям легче понять и представить, как жили люди на Руси.

В программе предусматривается поэтапное знакомство детей с фольклором, предметами быта, декоративно-прикладным искусством. Материал, распределен в определенной последовательности с учетом времени года и индивидуальных особенностей детей. В программе даны темы занятий, их программное содержание. Программа рассчитана на обучающихся 5 –7х классов, опирается на культурные традиции.

Актуальность: народная культура – одно из средств нравственного, познавательного и эстетического развития детей. Современные дети живут во время, когда русская культура, родной язык испытывают влияние иноязычных культур.

Д. С. Лихачев писал: «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... национальные отличия сохранятся и 21 веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний». Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу, душе ребенка и лежать в основе его личности.

Отличительные особенности: необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью «Наше сегодня, как никогда наше прошлое, также творит традиции будущего». Что скажут наши потомки? Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры; самореализовать себя как личность любящую свою Родину, свой народ и все что связано с народной культурой: русские народные праздники, в которых дети черпают русские нравы, обычаи и русский дух свободы, устный

народный фольклор: считалки, стихи, потешки, прибаутки в народных праздниках заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков – их быте, труде, мировоззрении. К. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...».

Цель программы: Формирование духовно-нравственного воспитания школьников через возрождение традиций русского народа.

Задачи программы:

1. Ознакомление обучающихся с традициями русского народа;
2. Изучение народных промыслов и ремёсел;
3. Расширение знаний о разновидностях русского фольклора;
4. Знакомство с календарём народных праздников и традиций;
5. Формирование чувства причастности к культурному наследию;
6. Развитие творческих способностей учащихся;
7. Вовлечение в активную творческую деятельность;
8. Организация и проведение народных праздников.

Адресат программы. Возраст детей 11-13 лет.

Объём программы. Количество учебных часов, запланированных на весь

период обучения, необходимых для освоения программы- 68 часов.

Формы обучений и виды занятий.

Форма обучения очная, групповая (занятия проводятся в одновозрастных

группах, численный состав группы-12 человек).

В процессе обучения используются следующие занятия: вводное занятие, итоговое занятие, теоретические занятия, практические занятия, подготовка к

конкурсам, участие в организации общешкольных мероприятий.

Предполагаемые результаты:

Личностные результаты - формирование устойчивого интереса у обучающихся к истории и культуре нашего народа; формирование уважения к историческому наследию; развитие творческих способностей.

К метапредметным результатам:

Личностные универсальные учебные действия - наличие у обучающихся представлений о предметах быта, народных промыслах и умения различать изделия разных народных промыслов;

Познавательные универсальные учебные действия - приобретение обучающимися практических умений по работе различными изобразительными материалами.

Регулятивные универсальные учебные действия – самостоятельная постановка целей и задач учебного занятия, предполагаемого результата, работа в группах и самоконтроль.

Коммуникативные универсальные учебные действия - определение цели, функций участников, способов взаимодействия; инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.

Предметным результатом обучающихся является освоенный обучающимися в ходе изучения дополнительной образовательной программы опыт специфической деятельности по приобщению обучающихся к культуре своего народа, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живём. Поэтому обучающимся необходимо знать и изучать культуру своих предков. На мой взгляд, именно система знаний, представленных в опыте работы поможет нашим воспитанникам в дальнейшем ощутить себя носителями великой русской культуры, национальных традиций русского народа и родного края.

Срок освоения программы. Для освоения программы «Русский дом» необходимо 9 месяцев.

Режим занятий:

Периодичность и продолжительность занятий. На первом году обучения занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа (время занятий включает в себя 40 минут учебного времени и обязательный 10 минутный перерыв).

Уровень сложности программы- стартовый.

Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
1.	Вводное занятие.	2	1
2.	Мир русской деревни	2	1
3.	Мир крестьянского дома	2	1
4.	Печь нам мать родная	2	1
5.	Своя избушка – свой простор	2	1
6.	Мифы и герои Древней Руси	2	1
7.	Земля - кормилица	2	1
8.	По одежке встречают	2	1
9.	Традиционный русский календарь	6	4
10.	Традиционный русский календарь	6	4
11.	Всякая душа празднику рада	2	2
12.	Русская кухня	2	2
13.	Декоративно – прикладное искусство	6	2
14.	Декоративно-прикладное искусство	6	2

Итого:	Всего: 68 часов.	44	24
--------	-------------------------	----	----

Содержание программы

№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Вводное занятие.	Понятие культуры народа. Особенности формирования русской культуры, знакомство с календарными праздниками.
2.	Мир русской деревни	Различные типы поселений на Руси. Церковь. Крестьянское подворье. Община. Толока. Хороводы и посиделки. Вечерки.
3.	Мир крестьянского дома	Зачем человеку дом? Особенности русского дома. Семейные обряды, связанные с домом.
4.	Печь нам мать родная	Печь как наиболее значимый элемент жилища. Поверия и обряды, связанные с печью. Печная утварь. Дрова.
5.	Своя избушка – свой простор	Домашняя утварь, посуда, освещение. Стол. Коробья и укладки. Кубель, сундук. Посуда. Церемония новоселья.
6.	Мифы и герои Древней Руси	Земля русская. Боги и мифические существа. Там чудеса, там леший бродит. Племя лукавое (нежить, домовой, кикимора, банник, овинник, полевой, черт, огненный змей, русалка, леший, водяной, Дедушка Мороз). Инсценирование сказки.
7.	Земля - кормилица	Хлеб – основа жизни. Земледелие. Пословицы о хлебе, приметы, верования. Вспашка, сев. Жатва. Молотьба. Помол. Хлеб – новина. Лен, конопля, крапива как сырье для изготовления ткани, веревок, масла. Крестьянский двор. Скотина. Инструменты. Покос. Огород. История «картофельных бунтов». Сад. Всякое ремесло – промысел. Распашу я пашенку. Что посеешь, то и пожнешь. Страда деревенская. Каравай на столе. Голубое поле. Мир, что огород – все в нем растет.
8.	По одежке встречают	Как шьется, так и носится. От рождения до смерти. Русский костюм. Виды женской и мужской одежды в разных губерниях. Головной убор. Роль одежды в жизни человека.
9.	Традиционный русский календарь	Народный календарь как соединение языческого и христианского начал, которое

		является не механическим соединением двух мировоззрений, а слиянием церковной и народной культур. Осенины, Новый год, Рождество, Колядки, Масленица, Проводы зимы – как отражение языческих и православных традиций.
10.	Традиционный русский календарь	Составляем календарь современных народных праздников.
11.	Всякая душа празднику рада	Разучивание календарных песен, закличек, колядок, веснянок и т.д.; Изготовление Рождественской звезды, подготовка других атрибутов календарных праздников.
12.	Русская кухня	Знакомство с традиционными блюдами русской кухни.
13.	Декоративно – прикладное искусство	Поделки из природных материалов (береста, солома, лоза и т.д.).
14.	Декоративно-прикладное искусство	Сохранение и возрождение русских народных промыслов. Дымковская игрушка, Семеновская матрешка. Виды русской росписи (Городец, Жостово, Полховский Майдан, Гжель и др.). Природные материалы и поделки из них.

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий.

Календарный учебный план.

«У» - учебные занятия

«К» - каникулярный период

«А» - промежуточная аттестация

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Временные периоды			Всего недель	Всего часов
		Сентябрь декабрь	Январь-май			
1	4	1-16	17-18	19-36	34	68
		У	К	У		
Итого					34	68

Условия реализации программы

В группу принимаются учащиеся МБОУ СОШ № 42. На практических занятиях обучающиеся имеют возможность раскрыть собственный потенциал, удовлетворить коммуникативные и творческие потребности, на теоретических занятиях получают знания.

Количество детей в группе 12.

Для организации образовательного процесса по данной программе применяются следующие педагогические технологии: групповая (включает

одновременную работу со всей группой, работа в парах, работа в подгруппах) и индивидуальный подход к каждому ребенку.

Материально- техническое оснащение:

- наличие помещения - актовый или лекционный зал или (классное помещение – 30 кв.м.);

- ноутбук;

- проектор;

- фотоаппарат.

Формы аттестации: концерты, праздники, конкурсы различного уровня.

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Оценивание происходит по результатам участия обучающихся в общешкольных мероприятиях и в конкурсах различного уровня.

Методическое обеспечение образовательной программы

Формы работы с детьми:

• Беседы;

• Занятия на основе метода интеграции;

- Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
- Дидактические игры;
- Работа с различными художественными материалами;
- Развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
- Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен, игр;
- Использование народных игр, в том числе хороводов.

Методическое сопровождение учебной работы педагога:

- методика контроля усвоения учащимися учебного материала;
- методика диагностики (стимулирования) творческой активности учащихся;
- авторские методики проведения занятия по конкретной теме;
- методы обновления содержания образовательного процесса, воспитательной работы педагога:
- методика формирования детского коллектива;
- методика выявления неформального лидера в детском коллективе;
- методика организации воспитательной работы, работы педагога по организации учебного процесса:
- методика комплектования учебной группы;
- методика анализа результатов деятельности;

Методическое сопровождение массовой работы:

- методика организации и проведения массового мероприятия (выставки, конкурса, соревнования, праздника, игровой программы);
- план и методика проведения родительского собрания;
- сценарный план проведения «Дня открытых дверей» и т.п.

Виды дидактических материалов:

- естественный или натуральный (гербарии, образцы материалов, живые объекты, чучела, машины и их части и т.п.);
- объёмный (действующие модели машин, механизмов, аппаратов, сооружений; макеты и муляжи растений и их плодов, технических установок и сооружений, образцы изделий и т.д.);
- схематический или символический (оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты, диаграммы, выкройки, чертежи, развертки, шаблоны и т.п.);
- картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, диафильмы, слайды, диапозитивы, транспаранты, фотоматериалы и др.);
- звуковой (аудиозаписи, радиопередачи);
- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные фильмы и т.д.);
- дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.);
- обучающие прикладные программы в электронном виде;
- учебники, учебные пособия, журналы, книги;

- тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, сценариев, игр.

Рекомендуемая литература

1. Гадания, колядки, веснянки, русские песни и сказки/ Собрал и обработал Г.М. Науменко; И.Г. Алимova. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004.
2. Лаврентьева Л.С., Смирнов Ю.И. Культура русского народа. Обычаи, обряды, занятия, фольклор. – СПб.: «Паритет», 2004.
3. Некрылова А.Ф. Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома. – СПб.: Азбука-классика, 2007.
4. Основы православной культуры для детей дошкольного возраста.- М.: Издательский дом «Покров», 2002.
5. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1998.
6. Пшеницына Н.А. Времена года. Песни, пословицы, приметы, загадки на уроках в начальной школе. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
7. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь/Авт. В.И. Зимин, С.Д. Ашурова и др. – М.: Школа-пресс, 1994.
8. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры. – М.: Издательство «Первое сентября», 2001.
9. Яхнин Л. Мифы и герои Древней Руси. – М.: «Стрекоза-пресс», 2007.