

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42»

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 5 КЛАСС

Принято
На заседании Педагогического совета
Протокол №1 от «30 » августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ З. К. Крутых
Приказ № 250
«30» августа 2022г

Реализация модуля школьный урок.

Вид	Форма	Содержание
Активизация познавательной деятельности	Интеллектуальные игры, дискуссий, олимпиады, соревнования, конференции, исследовательские проекты, диспуты	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечение внимания школьников к получаемой на уроке социально значимой информации
Учебная дисциплина и самоорганизация		Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения
Содержания учебного предмета		Демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Познавательная мотивацию школьников		Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работе и взаимодействию с другими детьми, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи		Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками
Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов		Даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование разделов	Количество часов	Количество часов отведенных на			Формируемые социально значимые и ценностные отношения[1]
			Провер. работы	Практич. работы	Проект. и исследовательские работы	
1	Преобразовательная деятельность человека.	1-2	0	0	0	2,6
2	Простейшие машины и механизмы.	3	0	0	0	6

3	Задачи и технологии их решения.	2	0	0	0	6
4	Основы проектной деятельности.	1	0	0	0	2,4,10
5	Технология домашнего хозяйства.	2	0	1	1	2,3, 4, 6, 7.
6	Мир профессий.	1	1	0	0	10.
7	Структура технологии: от материала к изделию.	2	0	0	0	2.
8	Материалы и их свойства.	9	2	3	0	2,4,8.
9	Основные ручные инструменты.	1-1	0	0	0	2.
10	Трудовые действия как основные слагаемые технологии.	5	1	2	0	6.
11	Технологии обработки конструкционных материалов.	12	2	4	1	2,4,6,8.
12	Технология обработки текстильных материалов.	20	1	12	0	2,4, 6, 8, 10.
13	Технологии обработки пищевых продуктов.	6	1	4	0	2,4,8,9.

Целевым приоритетом на уровне ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. К семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. К труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. К своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. К природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. К миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. К знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

7. К культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. К здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- 10 К самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Календарно-тематическое планирование по технологии 5 класс (68 часов)

№ урока	Раздел, тема, урок	Кол. час	ЭОР
1-2	Введение в технологию. Инструктаж ТБ и правил поведения в кабинетах технологии.	1-1	МЭШ, «Виды технологий». Презентация.
Раздел 1. Преобразовательная деятельность человека.			
3	Технологии вокруг нас. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы.	1	РЭШ, урок 3, Техносфера. Урок 5, Технология. История развития технологий
Раздел 2. Простейшие машины и механизмы.			
4-5	Двигатели машин.	2	Презентация.
6	Виды двигателей. Механические передачи.	1	МЭШ, Механические передачи.
Раздел 3. Задачи и технологии их решения.			
7-8	Основные элементы технологии решения задач: чтение описаний и чертежей.	2	Презентация.
Раздел 4. Основы проектной деятельности.			
9	Понятие проекта. Проект и алгоритм. Проект и технология. Виды проектов.	1	МЭШ, «Проектная деятельность и проектная культура».
Раздел 5. Технология домашнего хозяйства.			
10	Порядок в доме и на рабочем месте. Создание интерьера квартиры. Кухня. Мебель и бытовая техника, которая используется на кухне.	1	МЭШ, "Индустриальные технологии" 5 класс Урок №30, Интерьер кухни, столовой. Требования к кухне, столовой. Планирование кухни с помощью шаблонов и ПК.
11	Электропроводка. Бытовые электрические приборы. Техника безопасности при работе с электричеством.	1	МЭШ, "Индустриальные технологии" 5 класс Урок №29
Раздел 5. Мир профессий.			
12	Какие бывают профессии. Как выбрать профессию.	1	МЭШ, О профессиях

			будущего: разных, важных и нужных.
Раздел 6. Структура технологии: от материала к изделию.			
13	Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.	1	Презентация.
14	Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии. Технологии и алгоритмы.	1	Презентация.
Раздел 7. Материалы и их свойства.			
15-16	Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы.	1-1	МЭШ, «Свойства текстильных материалов натурального происхождения». РЭШ, Урок 13. Производство металлов, пластмасс и древесных материалов.
17	Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.	1	РЭШ, урок 11, 5 кл.
18	Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге.	1	МЭШ, Материалы для переплетных работ.
19	Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.	1	МЭШ, «Текстильные материалы». Или «Виды технологий. Производство ткани».
20	Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение.	1	МЭШ, Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.
21	Изделия из древесины. Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов.	1	МЭШ, Строение и свойства древесины
22	Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока.	1	МЭШ, Тонколистовой металл и проволока.
23	Пластические массы (пластмассы) и их свойства. Работа с пластмассами.	1	МЭШ, Свойства пластмасс.

Раздел 8. Основные ручные инструменты.			
24	Инструменты для работы с бумагой. Инструменты для работы с тканью. Инструменты для работы с древесиной. Инструменты для работы с металлом. Компьютерные инструменты.	1	МЭШ. Рабочее место и инструменты для ручной обработки металлов. Рабочее место и инструменты для ручной обработки металлов. МЭШ, Ручные работы. Организация рабочего места. Технология выполнения ручных работ.
Раздел 9. Трудовые действия как основные слагаемые технологии.			
25	Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений.	1	Презентация.
26	Действия при работе с бумагой.	1	Презентация.
27	Действия при работе с тканью.	1	Презентация.
28-29	Действия при работе с древесиной. Действия при работе с тонколистовым металлом.	2	МЭШ, Строгание, сверление и соединение заготовок из Древесины. Резание тонколистового металла слесарными ножницами, опиление, сверление отверстий.
Раздел 10. Технологии обработки конструкционных материалов.			
30	Правила безопасной работы.	1	Презентация.
31	Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс.	1	МЭШ, Индустриальные технологии" 5 класс Урок №21, 5
32	Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла.	1	МЭШ, Тонколистовой металл и проволока.
33	Резание заготовок. Строгание заготовок из древесины.	1	МЭШ,

			Строгание древесины. 5 класс -№1 Строгание древесины. 5 класс -№2
34	Гибка, заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	МЭШ, "Индустриальные технологии" 5 класс Урок №24
35	Получение отверстий в заготовках из конструкционных материалов.	1	МЭШ, Сверление отверстий
36-37	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея.	2	МЭШ, Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами.
38	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Зачистка и отделка поверхностей деталей из конструкционных материалов.	1	МЭШ, "Индустриальные технологии" 5 класс Урок №27
39-40	Изготовление цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.	2	МЭШ, Изготовление цилиндрических деталей ручным Инструментом.
41	Отделка изделий из конструкционных материалов.	1	МЭШ, Отделка изделий из древесины
Раздел 11. Технология обработки текстильных материалов.			
42	Организация работы в швейной мастерской. Основное швейное оборудование, инструменты, приспособления.	1	МЭШ, Правила поведения в швейной мастерской.
43	Основные приёмы работы на бытовой швейной машине.	1	МЭШ, «Швейная машина. Устройство швейной машины».
44	Приёмы выполнения основных утюжильных операций.	1	МЭШ, Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани
45	Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.	1	МЭШ, Технологии соединения и отделки деталей

			изделия.
46-47	Последовательность изготовления швейного изделия.	2	Презентация.
48-50	Моделирование и проектирование одежды с помощью сервисных программ.	2	МЭШ, «Моделирование поясного изделия».
51-52	Классификация машинных швов. Обработка деталей кроя.	2	МЭШ, Соединение деталей швейного изделия.
53-54	Способы настила ткани. Раскладка выкройки на ткани.	2	МЭШ, Раскладка выкройки на ткани и подготовка фартука к раскрою.
55-56	Технология выполнения соединительных швов.	2	МЭШ, Машинные соединительные швы.
57	Обработка срезов.	1	МЭШ, «Обработка срезов швейного изделия».
58	Обработка вытачки.	1	Презентация.
59	Понятие о декоративно-прикладном творчестве.	1	МЭШ, Декоративно-прикладное искусство. Изготовление изделий.
60-62	Технологии художественной обработки текстильных материалов: лоскутное шитьё, вышивка	3	МЭШ, Лоскутное шитьё. Вышивка крестом в декоративно-прикладном искусстве.
Раздел 12. Технологии обработки пищевых продуктов.			
63	Безопасные приёмы работы на кухне. Организация и оборудование кухни. Санитарные и гигиенические требования к помещению кухни и столовой, посуде, к обработке пищевых продуктов.	1	РЭШ, урок 23, 5 кл
64	Сервировка стола. Правила этикета за столом.	1	МЭШ, «Сервировка стола. Правила поведения за

			столом».
65	Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.	1	Презентация.
66-67	Приготовление пищи в походных условиях. Утилизация бытовых и пищевых отходов в походных условиях. Основы здорового питания в походных условиях.	2	
68	Основы здорового питания. Основные приёмы и способы обработки продуктов. Технология приготовления основных блюд.	1	МЭШ, «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» РЭШ, урок 21, 5 кл

Итоговая работа по технологии для 5 класса (неделимые классы)

1 полугодие

Часть 1

Учебно-методическое обеспечение

Учебные материалы для ученика

1. Глозман Е. С. Технология:5 класс: учебник / Е. С. Глозман, О.А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев и др. – 3-е изд., стер. М.: Просвещение, 2022. – 320с.:ил.
2. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
3. Информационно-образовательная среда «Московская электронная школа»

Методические материалы для учителя

1. Глозман Е. С. Технология:5 класс: учебник / Е. С. Глозман, О.А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев и др. – 3-е изд., стер. М.: Просвещение, 2022. – 320с.:ил.
2. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
3. Информационно-образовательная среда «Московская электронная школа»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5 класс

1. Что такое технология?

- 1) Технология - это совокупность способов преобразования материалов, объектов, энергии, информации для создания изделий, удовлетворяющих потребностям людей.
- 2) Технология – это деятельность человека, направленная на преобразование материалов.
- 3)Технология – это проектирование и изготовление изделия.
- 4) Технология –это наука об умении и мастерстве.

2.Что из перечисленного не является этапом проекта:

- 1) технологический
- 2) поисковый
- 3) аналитический
- 4) оформительный

3. В какой карте указывают только последовательность операций.

- 1) маршрутной карте
- 2) технологической
- 3) географической;
- 4) поисковой

4. Интерьер это:

- 1) внутренний вид помещения
- 2) внешний вид помещения
- 3) классический вид помещения
- 4) музыкальный стиль помещения

5. Зона в кухне предназначенная, для приготовления пищи:

- 1) кладовая зона
- 2) рабочая
- 3) зона отдыха
- 4)дополнительная

6. Размещение мебели на кухне не бывает:

- 1) линейным
- 2) параллельным
- 3) П - образным
- 4) Т-образным

7.Минимальный набор кухонного оборудования:

- 1) холодильник; плита, мойка
- 2) микроволновая печь, блендер, стиральная машина
- 3) телевизор, мясорубка, тостер
- 4) стиральная машина, пылесос, духовка

8. Рабочее место для обработки заготовок из древесины и металла:

- 1) стеллажи
- 2) верстак
- 3) стол - тумба
- 4) стол

9. Инструменты для резания древесины

- 1)пилы, рубанки, ножи, стамески
- 2)ножи, транспортиры, тиски
- 3)стамески, рубанки, угольники
- 4) пилы, щипцы, лобзик

10. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

- 1) сварщик
- 2) распиловщик
- 3) токарь
- 4) столяр

11. Как называется рубанок для чернового строгания древесины?

- 1) шерхебель
- 2) рашпиль
- 3) фуганок
- 4) струганок

12. Увеличение или уменьшение размеров детали на чертеже называется...

- 1) эскиз
- 2) чертеж
- 3) масштаб
- 4) разметка

13. Как называется дерево с белой корой и твердой древесиной, символ русского пейзажа?

- 1) кедр
- 2) липа
- 3) осина
- 4) береза

14. Что такое фанера?

- 1) пиломатериал толщиной менее 100 мм и шириной менее двойной длины;
- 2) пиломатериал, состоящий из трех и более слоев лущенного шпона;
- 3) пиломатериал, полученный при продольном распиливании бревна пополам.
- 4) пиломатериал,

15. Крепежная деталь, состоящая из шляпки, стержня и острия-

- 1) болт
- 2) гвоздь
- 3) шуруп
- 4) шпилька

16. Соединение деталей шурупами производят:

- 1) отверткой
- 2) молотком
- 3) клещами
- 4) круглогубцами

17. Какая из пород древесины не является хвойной?

- 1) ольха
- 2) сосна
- 3) кедр
- 4) пихта

18. Растущее дерево состоит:

- 1) ветвей, листьев, ствола;
- 2) кроны, ствола и корней;
- 3) ствола, хвои, корня;
- 4) сучьев, ствола, листьев.

19. По годичным кольцам определяют:

- 1) высоту
- 2) породу
- 3) возраст
- 4) текстуру

20. Тонкие металлические листы режут

- 1) слесарными ножницами,

- 2) плоскогубцами
- 3) керном
- 4) ножом

21. Что не является металлом?

- 1) железо
- 2) медь
- 3) полипропилен.
- 4) алюминий

22. Каким способом получают тонколистовой металл?

- 1) прокаткой нагретых слитков на прокатном стане
- 2) путем сдавливания на огромных прессах
- 3) путем разлива тонким слоем в жидком виде
- 4) путём склеивания волокон под прессом.

23. Укажите масштаб увеличения

- 1) 1:2
- 2) 1: 1
- 3) 2: 1

24. Материал, состоящий из сложных веществ, получаемых на предприятиях химической промышленности:

- 1) жёсть
 - 2) металлические листы
 - 3) проволока
 - 4) пластмассы
- Часть 2

25. Установите соответствие:

1. Чертеж	А) наглядное изображение предмета, выполненное от руки с соблюдением пропорций
2. Технический рисунок	Б) условное изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов

26. Установите соответствие:

1) лобзик	А) приспособление для продольного пиления
2) пила с прямыми зубьями	Б) приспособление для выпиливания сложных контуров фигур
3) пила с наклонёнными вперёд зубьями	В) приспособление для поперечного пиления

27. Установите соответствие:

1. рашпили	А) напильники с мелкой насечкой
2. надфили	Б) напильники с крупной насечкой

Часть

1. Назначение работы - Итоговая работа составлена в соответствии с Законом

Инструкция по выполнению работы.

Итоговая работа по технологии для 5 класса (2 полугодие)

28. Волокна растительного происхождения получают из:

- 1) крапивы
- 2) шерсти
- 3) хлопка
- 4) вискозы

29. Процесс получения ткани из ниток путём их переплетения называется:

- 1) прядением
- 2) ткачеством
- 3) отделкой
- 4) декатированием

30. Прочные нити, идущие вдоль ткани:

- 1) кромка
- 2) основа
- 3) уток
- 4) поперечные

31. Как называется неосыпающийся край по обеим сторонам ткани?

- 1) кромка
- 2) уток
- 3) основа.
- 4) вышивка

32. Назвать мерку, измеряемую по самому узкому месту туловища:

- 1) Сб;
- 2) Ди;
- 3) Ст.
- 4) Сг

33. По какой стороне фигуры снимают мерки для построения чертежей?

- 1) по правой
- 2) по левой
- 3) не имеет значения
- 4) сзади

34. Конструирование – это:

- 1) построение чертежа выкройки изделия
- 2) процесс изготовления изделия
- 3) изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью.
- 4) раскрой изделия

35. Моделирование – это:

- 1) подготовка выкройки к раскрою
- 2) изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью
- 3) снятие мерок
- 4) раскрой изделия.

36. Что такое выкройка?

- 1)эскиз модели
- 2)крой изделия
- 3)чертёж, по которому раскраивают ткань
- 4)изменение модели

37. Что такое строчка?

- 1) законченный процесс переплетения нитей
- 2)расстояние между одинаковыми проколами иглы
- 3)ряд повторяющихся стежков на ткани
- 4)расстояние от края детали до строчки

38.Что такое стежок?

- 1)место соединения деталей
- 2)расстояние между двумя проколами иглы
- 3)законченный процесс переплетения нитей.
- 4)соединение нескольких слоёв ткани

39.Что такое шов?

- 1) ряд повторяющихся стежков на ткани
- 2) место соединения нескольких деталей
- 3) расстояние между одинаковыми проколами иглы
- 4) стежки с лицевой стороны имеющие вид крестиков

40. С каким приводом скорость бытовой швейной машины будет больше?

- 1)ручным
- 2) электрическим
- 3) ножным.
- 4)скоростным

41. Какая деталь швейной машины является общей для ручного, ножного и электрического привода?

- 1)маховое колесо
- 2) рукоятка
- 3) ремень
- 4) педаль.

42. Какая деталь швейной машины нужна для наматывания нитки на шпульку?

- 1)двигатель материала
- 2)катушечный стержень
- 3)моталка
- 4)маховое колесо.

43. Начиная работу на швейной машине, что нужно опускать в первую очередь?

- 1)иглу
- 2) лапку
- 3) игольную пластину
- 4)нитепритягиватель.

44. Наука о сохранении и укреплении здоровья. Это...

- 1) санитария
- 2) физиология
- 3) гигиена

4)кулинария

45. Витамин А:

- 1) улучшает пищеварение;
- 2) укрепляет защитные силы организма;
- 3) способствует росту, развитию
- 4) улучшает зрение

46 . Бутерброд в переводе с немецкого языка означает:

1. хлеб с маслом
2. колбаса с майонезом
3. сыр с хлебом
4. Масло с рыбой

47. Установите соответствие между термином и его определением.

Смётывание	Временное закрепление подогнутого края детали прямыми стежками.
Намётывание	Временное закрепление вывернутого края детали прямыми стежками.
Вымётывание	Временное соединение двух деталей , наложенных одна на другую, прямыми стежками.
Замётывание	Временное соединение деталей или срезов прямыми стежками.
Обмётывание	Временное соединение мелкой детали с крупной прямыми стежками.
Примётывание	Обработка срезов детали обмёточными строчками для предохранения от осыпания.

48. Какие задачи нужно научиться решать при работе над проектом?

49. Какие требования предъявляются к интерьеру кухни?