

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42»

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) 5 КЛАСС

Принято
На заседании Педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ З. К. Крутых
Приказ № 250
«30 » августа 2022г

Реализация модуля «Школьный урок»

| Вид | Форма | Содержание |
|--|---|---|
| Активизация познавательной деятельности | Интеллектуальные игры, дискуссий, олимпиады, соревнования, конференции, | Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечение внимания школьников к получаемой на уроке социально значимой информации |
| Учебная дисциплина и самоорганизация | исследовательские проекты, диспуты | Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения |
| Содержания учебного предмета | | Демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе |
| Познавательная мотивацию школьников | | Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работе и взаимодействию с другими детьми, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе |
| Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками |
| Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | Даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения |

Тематическое планирование

5 класс

в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| № | Наименование разделов | Количество часов | Количество часов, отведенных на: | Формируемые социально значимые и ценностные |
|---|-----------------------|------------------|----------------------------------|---|
|---|-----------------------|------------------|----------------------------------|---|

| | | | Контр. работы | Проектные работы | Тесты | отношения[1] |
|----|---------------------------|----|------------------|---------------------|-------|--------------|
| 1 | Вводный модуль | 4 | 1 | | | 1,3,5,7,9,10 |
| 2 | Школьные будни | 9 | | 1 | 1 | 5,6,7,8,9,10 |
| 3 | Это я! | 9 | | 1 | 1 | 1,9,10 |
| 4 | Мой дом - моя крепость | 9 | | 1 | 1 | 1,9,10 |
| 5 | Семейные узы | 9 | | 1 | 1 | 1,2,5,7,9 |
| 6 | Мир животных | 8 | 1 | 1 | 1 | 4,5 |
| 7 | С утра до вечера | 9 | | 1 | 1 | 1,2,8 |
| 8 | В любую погоду | 9 | | 1 | 1 | 4,1 |
| 9 | Особенные дни | 10 | | 1 | 1 | 3,7,10 |
| 10 | Современная жизнь | 9 | | 1 | 1 | 1,3,2 |
| 11 | Каникулы | 18 | 1 | 1 | 1 | 3,5,7,10 |

Целевым приоритетом на уровне ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. К семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. К труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. К своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. К природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. К миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. К знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. К культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. К здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

10 К самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Календарно-тематическое планирование по иностранному (английскому) языку 5 класс (102 часа)

| № п/п | Раздел, тема, урок | Кол. час | ЭОР |
|-------------------------------|---|----------|--|
| Вводный модуль 4 часа | | | |
| 1. | Вводный урок | 1 | |
| 2. | Страны изучаемого языка. Алфавит. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7472/start/308999/ |
| 3. | Числа. Цвета. Повторение. Подготовка к контрольной работе. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7471/start/309123/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7470/start/229351/ |
| 4. | Контрольная работа №1. (стартовая) | 1 | |
| Школьные будни 9 часов | | | |
| 5 | Школа, изучаемые предметы. Неопределённый артикль. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7477/main/230037/ |
| 6. | Школьная жизнь. Глагол to be. Личные местоимения. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7476/main/230192/ |
| 7. | Любимые предметы. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7475/main/230099/ |
| 8. | Школы в Англии. Школьная форма. Чтение с пониманием основного содержания. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7474/main/229479/ |
| 9. | Школьная жизнь в России. Переписка с зарубежными сверстниками. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=92yXRSDqwg0 |
| 10. | Проект "Образовательная система в России" | 1 | |
| 11. | Граждановедение. Работа в группах. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7469/main/229386/ |
| 12. | Проверь себя. Подготовка к тесту. | 1 | |
| 13. | Тест по разделу №1. | 1 | |
| Это я. 9 часов | | | |
| 14. | Страны и национальности. Словообразование. Глагол have got. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7483/start/229103/ |
| 15. | Мои вещи. Множественное число существительных. Указательные местоимения. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7482/start/229785/ |
| 16. | Моя коллекция. Диалог. Числительное (21-100) | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7481/start/305042/ |
| 17. | Сувениры из Великобритании. Покупки. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7480/start/309154/ |
| 18. | Покупки: одежда, сувениры. Диалог. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7479/start/309377/ |
| 19. | Страны изучаемого языка: географическое положение, столицы. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/start/228979/ |
| 20. | Родная страна: географическое | 1 | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | положение, столицы. | | |
| 21 | Проверь себя. Подготовка к тесту. | 1 | |
| 22 | Тест по разделу №1. | 1 | |
| Мой дом – моя крепость 9 часов | | | |
| 23 | Дома. Описание дома (комнат). Порядковые числительные. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7489/start/230219/ |
| 24 | С новосельем. Притяжательные местоимения.оборот there is/ there are. Описание дома, квартиры. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7488/start/229010/ |
| 25 | Моя комната. Предлоги места. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7487/start/309408/ |
| 26. | Типичный английский дом. Проект | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7486/start/309439/ |
| 27. | Родная страна: традиционные дома в России. Письмо: текст-описание. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7485/start/229940/ |
| 28. | Осмотр дома. Диалог- расспрос. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7484/start/230250/ |
| 29. | Искусство и дизайн. Тадж-Махал. | 1 | |
| 30. | Проверь себя. Подготовка к тесту. | 1 | |
| 31. | Тест по разделу № 3 | 1 | |
| Семейные узы 9 часов | | | |
| 32. | Моя семья. Глагол can. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/main/ |
| 33. | Внешность литературного героя, киногероя. Повелительное наклонение. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7493/main/229448/ |
| 34. | Знаменитые люди. Чтение. Внешность и характер человека. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7493/main/229448/ |
| 35. | Американские "телесемьи". Внешность и характер литературного персонажа, киногероя. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7493/main/229448/ |
| 36. | Досуг и увлечения современного подростка. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7491/main/229603/ |
| 37. | Описание внешности людей. Диалог-расспрос. Мои друзья. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7490/main/229510/ |
| 38. | Моя семья (стихотворение).Проект. | 1 | |
| 39. | Проверь себя. Подготовка к тесту. | 1 | |
| 40. | Тест по разделу №4 | 1 | |
| Мир животных 8 часов | | | |
| 41. | Природа: дикие животные. Настоящее простое время. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/main/229324/ |
| 42. | В зоопарке. Описание животных. Настоящее простое время: отрицательные и вопросительные предложения. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7498/start/229723/ |
| 43. | Природа: домашние животные. Мой питомец. Диалог-расспрос. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7497/start/301497/ |
| 44. | Пушистые друзья. Животные нашей страны. Проект. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7496/start/229134/ |
| 45 | Контрольная работа №2 (полугодовая) | 1 | |
| 46 | Посещение ветеринарной лечебницы. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/ |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| | Диалог. | | lesson/7495/start/309501/ |
| 47. | Мир насекомых. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. | 1 | |
| 48. | Тест по разделу №5. | | |
| С утра до вечера 9 часов | | | |
| 49. | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Наречия частотности. Предлоги времени. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7503/start/228948/ |
| 50. | На работе. Настоящее продолженное время. Образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or, -ist | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7502/start/229072/ |
| 51. | Выходные с семьёй. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7501/start/309532/ |
| 52. | Родная страна и страна изучаемого языка: достопримечательности. | 1 | |
| 53. | Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: писатели, поэты музыканты, спортсмены. Монолог. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7500/start/228917/ |
| 54. | Чем ты занимаешься? Приглашение к действию. Диалог. | 1 | |
| 55. | Солнечные часы. Проект. | 1 | |
| 56. | Проверь себя. Подготовка к тесту. | 1 | |
| 57. | Тест по разделу № 6 | 1 | |
| В любую погоду 9 часов | | | |
| 58. | Времена года. Погода. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7507/start/305694/ |
| 59. | Одевайся правильно. Одежда. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7506/start/229537/ |
| 60. | Это весело! Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Открытка с места отдыха. | 1 | |
| 61. | Аляска: климат и географическое положение. Проект. | 1 | |
| 62. | Времена года. Изучающее чтение. Погода в России. | 1 | |
| 63. | Покупки: одежда и обувь. Диалог этикетного характера. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7504/start/305198/ |
| 64. | В рамках программы. Литература. Ну и погода! | 1 | |
| 65. | Проверь себя. Подготовка к тесту. | 1 | |
| 66. | Тест по разделу №7 | 1 | |
| Особые дни 10 часов | | | |
| 67. | Страны изучаемого языка. Культурные особенности: национальные праздники, обычаи, традиции. Исчисляемые и неисчисляемые существительные | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7510/start/292165/ |
| 68. | Родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, обычаи, традиции. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7510/main/229293/ |
| 69. | Покупки: продукты питания. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/ |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---|
| | Исчисляемые и неисчисляемые существительные | | lesson/7509/start/229847/ |
| 70. | Семейные праздники: день рождения, Новый Год. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7508/main/228890/ |
| 71 | Национальные праздники: День Благодарения. | 1 | |
| 72. | Национальные праздники родной страны: Масленица. | 1 | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/13277 |
| 73 | Заказ блюд в ресторане. Диалог. | 1 | |
| 74. | Правила безопасности на кухне. | 1 | |
| 75. | Проверь себя. Подготовка к тесту. | | |
| 76. | Тест по разделу № 8 | | |
| Современная жизнь 9 часов | | | |
| 77. | Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Чтение. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7515/start/309563/ |
| 78. | Куда можно сходить? Простое прошедшее время: правильные глаголы. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7514/start/308116/ |
| 79. | Жанры фильмов. Простое прошедшее время: неправильные глаголы. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7513/start/309594/ |
| 80. | Оживлённые места Лондона. Проект. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7512/start/305260/ |
| 81 | Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде. Музеи родной страны. | 1 | |
| 82. | Как пройти...? Диалог. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7511/start/309625/ |
| 83. | В рамках программы. Математика | 1 | |
| 84. | Проверь себя. Подготовка к тесту. | 1 | |
| 85. | Тест по разделу №9. | 1 | |
| Каникулы 18 часов | | | |
| 86. | Путешествия и отдых. Виды отдыха. Транспорт. | 1 | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3617335 |
| 87 | Родной город/ село. Транспорт. | 1 | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3617335 |
| 88. | Каникулы. Летние виды отдыха. Простое будущее время. | 1 | |
| 89 | Здоровье важно! Здоровое питание. Записка: правила написания. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7509/main/229851/ |
| 90. | Поехали! Достопримечательности Шотландии. | 1 | |
| 91. | Достопримечательности России. Проект. | 1 | |
| 92. | Увидимся в летнем лагере! Вилы отдыха: кэмпинг. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7516/start/228793/ |
| 93. | Аренда велосипеда (автомобиля). | 1 | |
| 93 | Проверь себя. Подготовка к тесту. | 1 | |
| 94 | Тест по разделу 10. | 1 | |
| 95 | Повторение. Подготовка к контрольной работе. | 1 | |
| 96. | Контрольная работа №3. (годовая) | 1 | |

| | | | |
|------|--|---|--|
| 97. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | |
| 98. | В рамках программы. География. | 1 | |
| 99 | Мои друзья. Проект | 1 | |
| 100 | Повторение лексического и грамматического материала. | 1 | |
| 101 | Языковой портфель. Мои достижения. Повторение | 1 | |
| 102. | Языковой портфель. Мои достижения. Повторение. | 1 | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные материалы для ученика

1. Ваулина Ю.Е, Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык. Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. - Москва, Express Publishing «Просвещение», 2018
2. 2. Ю.Е Ваулина Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык.. Звуковое пособие (аудиокурс МР3) к учебнику английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. .Москва, Express Publishing «Просвещение»
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
4. Рабочая тетрадь. 5 класс. К учебнику - Ваулина Ю.Е, Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык. Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. - Москва, Express Publishing «Просвещение», 2018

Методические материалы для учителя

1. Ваулина Ю.Е, Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык. Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. - Москва, Express Publishing «Просвещение», 2018
2. 2. Ю.Е Ваулина Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык.. Звуковое пособие (аудиокурс МР3) к учебнику английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. .Москва, Express Publishing «Просвещение»
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
4. Рабочая тетрадь. 5 класс. К учебнику - Ваулина Ю.Е, Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык. Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. - Москва, Express Publishing «Просвещение», 2018
5. Книга для учителя. К учебнику Ваулина Ю.Е, Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык. Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. - Москва, Express Publishing «Просвещение», 2018

Контрольно-измерительный материал.

5 класс

Тесты

Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. Контрольные задания. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018.

- Тест №1: стр . 5
- Тест №2: стр . 13
- Тест №3: стр . 21
- Тест №4: стр . 29
- Тест №5: стр . 35
- Тест №6: стр . 46
- Тест №7: стр . 54
- Тест №8: стр . 62
- Тест №9: стр . 70
- Тест №10: стр . 78

Контрольные работы:

Контрольная работа №1 (стартовая)

1. Choose the odd word:

1. late, difficult, easy, blackboard, big
2. English, P.E., Math, Art, museum
3. pen, rubber, holiday, desk, pencil
4. Monday, Tuesday, April, Friday, Sunday
5. spent, left, met, laughed, learnt

2. Choose the right answer:

1. Tom usually _____ basketball after school.

1. plays b. play c. playing

2. I _____ in the lake next summer.

- a. swim b. swam c. will swim

3. The children _____ at the Zoo yesterday.
a. was b. were c. are
4. His dog is _____ than my dog.
a. big b. bigger c. the biggest
5. I think, roses are very _____ flowers.
a. beautiful b. more beautiful c. the most beautiful
6. I have _____ little sisters.
a. a b. an c. two
7. Nick is a very good tennis_____.

1. play b. playing c. player

3. **Read the text and mark the sentences T (true) or F (false):**

The Vet's Day

Alex Peterson is a vet. He works in a small town in England. Alex's day begins very early at six o'clock. He gets up, has a quick breakfast, then gets into his car. In the mornings, he drives around the local farms to check on the animals – cows, sheep and horses. At eleven o'clock, he goes to his surgery in the town. People bring their pets for Alex to look at. Most of the time, they only need an injection or some medicine, but sometimes they need an operation.

Alex usually has lunch – a sandwich – standing up! In the afternoons, Alex often goes to schools in the area to talk to the students about looking after their pets.

Alex's evenings are very quiet.

When he gets home, he cooks dinner and usually reads or watches TV. He goes to bed early, ready to face the next busy day. In his free time, Alex likes going to the cinema or taking long walks in the country with his two dogs, Sheba and Nell.

1. Alex gets up at 7 o'clock.
2. After breakfast he goes to the farms to see the animals: cats and dogs.
3. Alex gives the animals some medicine or injections.
4. Alex never has lunch.
5. Alex often tells the students how to take care of their pets.
6. Alex has his dinner at the restaurant.
7. He listens to the radio in the evening.
8. He goes to bed quite early.
9. Alex's day is very busy.
10. Alex has got two pets.

4.* Make up the sentences:

1. went, year, to Moscow, last, They.
2. sentences, in the lessons, from, Russian, We, translate, English, into.
3. our, visit, next, grandparents, We, summer, will.

Контрольная работа №2 (полугодовая) .

*** Listening**

1. You're going to listen to James talking to a friend of his about his family. Listen and tick () the correct box.

2. Listen to someone describing the photograph and complete the gaps.

The photograph shows a family having 1) There's the father. Mother and two 2) They are at the table in the 3) They are in casual 4) On the 5) , there are cornflakes, fruit and orange juice. The parents look happy.

Vocabulary

A Choose the correct item.

- 1 My favourite is reading.
A game **B** sport **C** class **D** hobby
- 2 My mother has got long, hair.
A slim **B** straight **C** plump **D** full
- 3 Who is your athlete?
A best **B** favourite **C** popular **D** famous
- 4 The colours of the UK are red, white and blue.
A nation **B** flag **C** symbol **D** country
- 5 Anna is good basketball.
A for **B** to **C** from **D** at
- 6 Tom is a(n) at the local restaurant.
A architect **B** vet **C** electrician **D** waiter
- 7 The Maasai people are an African
A tribe **B** nation **C** group **D** team
- 8 J.K Rowling is a famous Her books are amazing!
A astronaut **B** author **C** electrician **D** fire fighter
- 9 He isn't fat, he's just a little
A middle- aged **B** plump **C** of medium height **D** fair
- 10 Her favourite day of the week is
A October **B** Sunday **C** May **D** April

B Complete the sentences with the correct word.

dark dream hero landmark wealth

- 1 My is to become a famous actress.
- 2 The Leaning Tower of Pisa is a famous
- 3 My is the famous tennis player, Serena Williams.
- 4 In many cultures, gold jewellery is a sign of and beauty.
- 5 Many people from Africa have got skin.

Grammar

C Choose the correct item.

- 1 Jane is than Mary.
A tall **B** taller **C** tallest
- 2 names are Daniel and Jim.
A They **B** Their **C** His
- 3 Pedro Spanish. He's Mexican.
A isn't **B** aren't **C** 'm not
- 4 They got a computer.
A 's **B** 'm **C** 've
- 5 This is my notebook. blue.
A Its **B** It's **C** It
- 6 is your surname?
A What **B** Where **C** How
- 7 Hockey is the sport in Canada.
A popular **B** most popular **C** more popular
- 8 Simon play the guitar?
A Has **B** Is **C** Can
- 9 Anna and Celeste are from Italy. are Italian.
A Their **B** They **C** We
- 10 This is Peter. favourite sport is tennis.

A He B His C My

11 Carla got long hair. It's short.

A hasn't B has C isn't

12 's she? Her name is Anna.

A What B How C Who

13 Liz has got medals than Sandra.

A more B most C many

14 Tammy and Jen sisters?

A Have B Is C Are

15 Steven is the tallest his class.

A of B from C in

Everyday English

D Choose the correct response.

1 A: Are you Rebecca? B: **a** Nice to meet you. **b** Yes, I am.

2 A: How's everything? B: **a** So-so. **b** Take care.

3 A: Have a nice evening, William. B: **a** Oh, hi Carla. **b** You too.

4 A: See you tomorrow B: **a** I'm OK. **b** Goodbye.

5 A: How are you? B: **a** Hello! I'm Jack. **b** Not bad.

6 A: Goodbye. B: **a** Great. **b** Take care.

Writing

G Write a short email to your new pen friend (50-60 words). Include:

- your name, age and nationality
- a description of your appearance
- your favourite hobby, school subject and sport
- your favourite sport star and film star
- ask your pen-friend about their favourite sport
- ask your pen friend to write back

Контрольная работа №3 (годовая).

Ex.1 Распределите слова по темам:

1. Jobs (5):
2. Clothes (5):
3. Containers (5):
4. Types of films (5)
5. Food and drinks (5):
6. Name of the shops (5):

Bar, horror, jeweller's, rice, coat, comedy, ice cream, painter, bakery, blouse, carton, taxi driver, bread, postman, butter, fantasy, baker, T- shirt, dress, mechanic, jar, skirt, florist's, greengrocer's, tea, loaf, action, glass, newsagent's, animated.

Ex. 2 Образуйте словосочетания.

Write

play

walk

do

go

get

have

make

work

plant
jogging
in the garden
breakfast
an email
your dog
a phone call
flowers
up
the shopping snowballs

Ex 3. Вставьте нужное слово

1. Frank usually (do, doing, does) his work at school.
2. I (play, plays, am playing) football every day.
3. My mum always (make, makes, is making) me a birthday cake.
4. What is he (read, reading, reads) now?
- 5 Look! Kate (write, writes, is writing) an email.
6. The children (watch, is watching, are watching) TV at the moment.
7. How (many, much) sugar do you need?
8. How (many, much) eggs do you need for the salad?
9. How (many, much) cheese did you buy?
10. How (many, much) children are there in your class?
11. What's the time, please? It's half (quarter, past, after) ten.
12. He (am, are, is) at the cinema.
13. We haven't got (any, some) rice at home.
14. Is there (some/any) juice on the table?
15. Give me (some/any) butter please
16. There isn't (some/any) butter in the fridge.
17. He has got (a/an, the) cat. (A/an, the) cat is on the sofa.
18. She eats (a/an, the) apple. (A/an, the) apple is very tasty.
19. There (is, are, was, were) a lot of people in the park yesterday.
20. (Was, Were) you at the shoe shop last night?

Ex 4. Дополните предложения, используя Past Simple

1. We (play) basketball last weekend.
2. Mum (make) a cake yesterday.
3. I (see) a white tiger at the zoo.
4. Kate (not/watch) TV last night.
5. (you/go) to the gallery last Sunday?

Раздел «Чтение»

Ex 5. Прочитайте текст и отметьте высказывания ниже буквами Т (true) или F (false).

Dear Ann,

How are you? It's my birthday next Sunday and I'm having a party. Come to my house. We always have a fantastic time!

I usually decorate my room with balloons and we play party games.

My mum always makes me a birthday cake. We have a table full of food, sandwiches, crisps, small cakes and chocolate biscuits. My mum also makes chicken and some salads.

There is a lot of coke, orange juice and lemonade to drink.

The party starts at seven. Don't be late!

Write back soon.

Kate.

1. Ann's birthday is next Sunday
2. Kate decorates the room with flowers.
3. Her mum always makes a birthday cake.
4. They serve banana biscuits.
5. There is more than one salad.
6. They always set off fireworks.

Раздел «Говорение»

Ex 6. Выберите правильную реплику для ответа.

How can I help you?

How do I look in this?

How much is it?

Can I take your order?

Would you like anything to drink?

Here you are.

I'd like a large cheeseburger, please

You look great.

An orange juice, please.

Thank you.

That's £ 15, please.

I 'm looking for a shirt.