

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42»

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ ПО ОДНКР 5 КЛАСС

Принято
На заседании Педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ З. К. Крутых
Приказ №250
«30» августа 2022г

Реализация модуля «Школьный урок»

Вид	Форма	Содержание
Активизация познавательной деятельности	Интеллектуальные игры, дискуссий, олимпиады, соревнования, конференции, исследовательские проекты, диспуты	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечение внимания школьников к получаемой на уроке социально значимой информации
Учебная дисциплина и самоорганизация		Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения
Содержания учебного предмета		Демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Познавательная мотивацию школьников		Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работе и взаимодействию с другими детьми, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи		Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками
Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов		Даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование разделов	Количество часов	Количество часов отведенных на			Формируемые социально значимые и ценностные отношения [1]
			Контрольные работы	Практические работы	Проектные и исследовательские работы	
1	Россия - наш	10	0	0	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

	общий дом					
2	Семья и духовно-нравственные ценности	6	1	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
3	Духовно-нравственное богатство личности	5	0	0	0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
4	Культурное единство России	13	1	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Целевым приоритетом на уровне ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. К семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. К труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. К своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. К природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. К миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. К знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. К культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. К здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошему настроению и оптимистичного взгляда на мир;
9. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. К самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема, урок	Кол. часов	ЭОР
I. Россия – наш общий дом - 10 часов			
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной	1 час	РЭШ Всероссийский открытый урок «Люди науки»; МЭШ ID: 299992;

	культуры народов России)?		Видеофрагмент «Память и мудрость Отечества. Истоки» МЭШ ID: 9896512
2	Наш дом—Россия	1 час	МЭШ ID:1038636; МЭШ ID:1763047; Видеофрагмент «Как не любить мне эту землю» МЭШ ID:9341107
3	Язык и история	1 час	Видеофрагмент «Краткая история русского родного языка» МЭШ ID: 4350199
4	Русский язык - язык общения и язык возможностей	1 час	МЭШ ID: 7313
5	Истоки родной культуры	1 час	Видеофрагмент « Все живое имеет свои истоки» МЭШ ID 9880862; Видеофрагмент « Деревенька моя. Истоки» МЭШ ID 9032360;
6	Материальная культура	1 час	Видеофрагмент «Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность»МЭШ ID 7790120
7	Духовная культура	1 час	Видеофрагмент «Сфера духовной культуры и ее особенности» МЭШ ID 7790120

8	Культура и религия	1 час	Видеофрагмент «Андрей Рублев. Троица. История одного шедевра» МЭШ ID: 9903762
9	Культура и образование	1 час	Видеофрагмент «Культура и образование» МЭШ ID: 7043183
10	Многообразие культур России	1 час	Видеофрагмент «Россия - многонациональное государство» МЭШ ID 7113550; Видеофрагмент «Эмблема Сочинской Олимпиады: многонациональность и многообразие МЭШ ID: 7043183» МЭШ ID:1112152

II. Семья и духовно-нравственные ценности - 6 часов

11	Семья- хранитель духовных ценностей	1 час	Видеофрагмент «Семейное счастье. Притча» МЭШ ID: 9404283;
12	Родина начинается с семьи	1 час	Видеофрагмент «Молодильные яблоки» МЭШ ID: 9054955
13	Традиции семейного воспитания в России	1 час	Видеофрагмент «Традиции народов России» МЭШ ID: 9263032;
14	Образ семьи в культуре народов России	1 час	Видеофрагмент «Дом и семья в православии» МЭШ ID: 7624335
15	Труд в истории семьи	1 час	МЭШ ID: 141034;
16	Семья в современном мире (практическое	1 час	Видеофрагмент «Что такое семья?» МЭШ ID: 4456685

	занятие)		
III. Духовно-нравственное богатство личности – 5 часов			
17	Личность-общество-культура		Видеофрагмент «Женщины Великой Отечественной войны» МЭШ ID: 9624063; МЭШ ID: 763276
18	Духовный мир человека.	1 час	МЭШ ID: 251136
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1 час	Видеофрагмент «Харитон Лаптев-исследователь севера Сибири» МЭШ ID: 10177148
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1 час	Видеофрагмент «Александр Невский-покровитель дипломатов» МЭШ ID: 7637211; Видеофрагмент «Дмитрий Донской» МЭШ ID: 1002014; Видеофрагмент «От героев былых времен» МЭШ ID: 9417933
21	Литература как язык культуры	1 час	Видеофрагмент «Понимание культуры через язык» МЭШ ID: 7109027
IV. Культурное единство России – 13 часов			
22	Взаимовлияние культур	1 час	МЭШ ID: 10491489; Видеофрагмент «Звон колоколов» МЭШ ID: 10432372
23	Духовно-нравственные ценности российского народа	1 час	Видеофрагмент Президент Владимир Владимирович Путин о порядочности МЭШ ID: 10171671
24	Регионы России: культурное многообразие	1 час	Видеофрагмент «Ислам в современной России» МЭШ ID: 7623330
25	Праздники в культуре народов России	1 час	Видеофрагмент «Песах. Главный иудейский праздник» МЭШ ID: 8984782
26	Памятники архитектуры народов России	1 час	Видеофрагмент «Россия державная: памятники архитектуры» МЭШ ID: 9434883; МЭШ ID: 4051154
27	Музыкальная культура народов России	1 час	МЭШ ID: 217436
28	Изобразительное искусство народов России	1 час	Видеообзор: «Изобразительное искусство в России» МЭШ ID: 6597614
29	Фольклор и литература народов России	1 час	МЭШ ID: 5739343
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1 час	Видеофрагмент «Культура быта, традиции и современность» МЭШ ID: 646574
31	Культурная карта России: (практическое занятие)	1 час	Видеофрагмент «Народы России» МЭШ ID: 10759242
32	Единство страны: залог	3	Видеофрагмент «Я твоя совесть» МЭШ ID:

будущего России	часа	10321699; Видеофрагмент «Сердце из нейлона» МЭШ ID: 4142561; Видеофрагмент «Все живое имеет свои истоки» МЭШ ID: 9880862
-----------------	------	---

Учебно-методическое обеспечение

Учебные материалы для ученика

1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2020 год.
2. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
3. Информационно-образовательная среда «Московская электронная школа»
4. Библия для детей. Любое издание.
5. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 9-17 века. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС Образование». 2003 год.
6. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 8-17 века. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС Образование». 2003 год.
7. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 20 век. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС Образование». 2003 год
8. <http://rublev.voskres.ru> – иконы Андрея Рублёва;
9. <http://feb-web.ru/> -фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
10. <http://www.portal-slovo.ru> – православный образовательный портал «Слово».

Методические материалы для учителя

1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2020 год.
2. Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс.
3. Поурочно-тематическое планирование курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс
4. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
5. Информационно-образовательная среда «Московская электронная школа»
6. Библия для детей. Любое издание.
7. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 9-17 века. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС Образование». 2003 год.
8. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 8-17 века. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС Образование». 2003 год.
9. <http://rublev.voskres.ru> – иконы Андрея Рублёва;
10. <http://feb-web.ru/> -фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
11. <http://www.portal-slovo.ru> – православный образовательный портал «Слово».

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы №1 Вариант 1

17. Как называется выпечка из теста, которую готовят калмыки на Праздник тысячи лампад??

А. лодка жизни

В. корабль жизни

Б. ладья жизни

Г. плот жизни

18. В каком государстве родился Будда?

А. Кошала

В. Магадха

Б. Ватся

Г. Аванта

2 вариант

1. Как звали князя, который крестил Русь?

А. Игорь

В. Владимир

Б. Олег

Г. Святослав

2. В каком году наша страна и Русская Православная Церковь праздновали тысячелетие крещение Руси?

А 1987

В. 1988

Б. 1986

Г. 1989

3. В каком произведении Владимир Мономах завещал своим детям блюсти евангельские заветы, сделав их основой своей жизни?

А. Русская правда

В. Правда Ярославичей

Б. Поучение детям

Г. Домострой

4. Как стало называться государство монголов – татар?

А. Королевство Венгрия

В. Волжская Булгария

Б. Золотая Орда

Г. Болгарское царство

5. Кто выступал против нестяжателей, считающий, что богатства Церкви нужны для того, чтобы она могла утверждать и расширять православную веру, строить храмы, бороться с теми, кто нарушает евангельские заповеди?

А. митрополит Алексей

В. Нил Сорский

Б. Сергей Радонежский

Г. Иосиф Волоцкий

6. После распада Российской империи возникло новое государство, как оно называлось?

А. СНГ

В. СССР

Б. РСФСР

Г. РФ

7. Кто является образцом супружеской любви и верности для православных?

А. Адам и Ева

В. княгиня Ольга и Игорь

Б. Пётр и Феврония

Г. Екатерина II и Пётр III

8. Как звали правителя Волжской Булгарии, который в 921 году отправил посла к правителю Арабского халифата с просьбой «присылки к нему кого – либо, кто наставил бы его в вере, преподавал бы ему законы ислама, построил бы для него мечеть»?

А. Алмуш

В. Ахмед Ибн Фадлан

Б. Микаил ибн Джагфар,

Г. Абдуллах ибн Микаил

9. Что такое медресе?

А. сбор дани

В. религиозное учебное заведение

Б. миссионерская деятельность

Г. монастырь

10. Священная книга мусульман?

А. Библия

В. Тора

Б. Коран

Г. Трипитака

11. Кто является главой в мусульманской семье?

А. отец

В. сестра

Б. брат

Г. мать

12. В каком году состоялось открытие Московской хоральной синагоги?

А. 1926 год

В. 1936 год

Б. 1906 год

Г. 1900 год

13. Какой народ России первым принял буддизм?

А. буряты

В. калмыки

7. Выбери качества нравственного человека:
А) корысть; Б) милосердие; В) мстительность; Г) бескорыстие;
Д) жадность; Е) всепрощение; Ж) злоба; З) патриотизм;
8. Приведи один пример пословицы по теме на выбор: «Доброта», «Справедливость» или «Честность»:
-
9. Какие народы проживают в нашей республике:
А) латыши; Б) татары; В) удмурты; Г) русские; Д) немцы; Е) евреи; Ж) чуваш; З) марийцы; И) чехи; К) словаки; Л) башкиры; М) ненцы; Н) узбеки; О) китайцы.
10. Нравственный человек – это человек, поступающий:
А) по совести; Б) по уму;
В) по желанию; Г) по примеру других.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 2 «СЕМЬЯ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ»

ТЕСТ № 2

1. Выбери литературного героя, который защищает Родину:
А) Алеша Попович. Б) Никита Кожемяка.
В) Урал – батыр. Г) Соловей-разбойник.
2. Сергей Радонежский благословил полководца:
А) Александра Невского. Б) Дмитрия Донского.
Г) Иллариона Кутузова. Г) Александра Суворова.
3. Назови имя женщины, которая приняла участия в сражениях с Наполеоном:
А) Галина Уланова. Б) Софья Ковалевская.
Г) Надежда Дурова. Г) Елизавета Романова.
4. Выбери сказку о труде:
А) «Двенадцать месяцев» С. Маршак.
Б) «Аленький цветочек» А. Аксаков.
В) «Гадкий утенок» Г. Андерсен.
Г) «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин.
5. Продолжи предложение. Пророк Мухаммад всю свою жизнь много...:
А) просил милостыню; Б) занимался физическим трудом;
В) занимался переводом иностранной литературы; Г) читал.
6. Соотнесите трудовой подвиг героев:
А) Харитон Лаптев. 1) Исследования в физике.
Б) Гомбоджаб Цыбиков. 2) Основоположник космонавтики.
В) Константин Циолковский. 3) Исследователь севера Сибири.
Г) Пётр Капица. 4) Исследователь культуры и языка тибетских народов.
7. Кто из государственных деятелей подписал указы, в которых запрещается самовольная вырубка леса?
А) Екатерина II. Б) Петр I.
В) Николай II. Г) Павел I.
8. Продолжи пословицы о семье:
А) Кто мать и отца почитает, тот вовеки _____
(Татарская пословица)
Б) Семья на стариках _____
(Удмуртская пословица)
В) Добро по миру не рекой течёт, а _____
(Русская пословица)
Г) Добрую жену взять, ни скуки, ни _____
(Башкирская пословица)
9. Эта книга о семейных ценностях:
А) «Книга о здоровой и вкусной пище». Б) «Домострой».

Г - Письма	4 - не следует звонить по телефону часто и в позднее время, даже если ты будешь тревожить очень близкого тебе человека.
------------	---

Ответ: _____

8. Выберите нравственные качества человека:

- А) трудолюбие; Б) нетерпимость; В) справедливость;
 Г) веротерпимость; Д) зависть; Е) совестливость.

9. Сопоставьте понятия из левой колонки с определениями данных в правой колонке:

А - Этикет	1 - Собственные убеждения и взгляды на мир, на людей и на самих себя.
Б - Духовный мир	2 - Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается.
В - Благотворительность	3 - Моральные нормы и принципы.
Г - Нравственные качества	4 - Культура поведения.

Ответ: _____

10. Какие религии учат нравственному поведению? Выберите:

- А) Христианство; Б) Буддизм;
 В) Ислам; Г) Иудаизм.