

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42»
(МБОУ СОШ №42)**

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №42
Крутых З.К.
Приказ № 233
от 28.08.2023г.

**План внеурочной деятельности НОО
в МБОУ СОШ №42
Пояснительная записка**

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

➤ Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;

➤ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

➤ Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2023 № 1/22;

➤ Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

➤ Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом

общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- «Разговоры о важном», «Социокультурные истоки» – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программ»,

«Социокультурные истоки» занятий «Разговоры о важном», возложена на классных руководителей;

- «Проектная деятельность» – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- «Двигательная активность» – занятия, направленные на удовлетворение физических потребностей обучающихся.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- «Национальный колорит» - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- «Дети.ру», «АртКидс», «Океан возможностей», «Кейс юного художника»,

«Мир танца» ,

«легкая атлетика» - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, целью которых является помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- «Правильное питание», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и ЗОЖ;

- «Орлята России» - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников,

для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения .

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьных объединений, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, согласно заявлениям.

Годовой план внеурочной деятельности 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов
-------------------------------------	--------------------------------	------------------	------------------	------------------

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				1	2	3	4	Итого	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	информационно-просветительский	Познавательная беседа	33	34	34	34	135	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Проектная деятельность	познавательный	Внеурочное занятие	33	34	34	34	67	
	Робототехника							68	
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся	Каратэ	Спортивно-оздоровительный	Внеурочное занятие	33	34	34	34	135	
Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Развитие речи	Интеллектуальный творческий		33	34	34	34	135	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Разговор о правильном питании	профориентационный		33				33	
	Ритмика	Спортивно-оздоровительное		33				33	
	Изучаем родной край Музей в твоём классе	профориентационный			33	34	34	34	68
									34
	Мы раскрасим целый свет				33	34			67
	Бумагопластика	Изобразительное творчество			33	34			67
Мультибисер			Объединение ДОП	33	34			67	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	Орлята России	Детское общественное объединение	Школьный актив	33	34	34	34	135	

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.								
Всего					1044			