

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42»
(МБОУ СОШ №42)

Утверждаю:
_____ Крутых З.К.
Директор
МБОУ СОШ №42

Персонализированная программа наставничества

«Успешная адаптация к новым условиям»

ученик – ученик на 2022/2023 учебный год

г. Ижевск
2022 г.

Пояснительная записка

Цель - разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Задачи:

1. Помощь в реализации лидерского потенциала.
2. Улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов.
3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
4. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.
5. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
6. Формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Ожидаемый результат:

1. Высокий уровень включенности наставляемых в образовательные процессы и социальную работу, культурную жизнь образовательной организации;
2. Усиление уверенности наставляемого в собственных силах, совершенствование и самореализация в культурной, интеллектуальной и физической областях, развитии необходимых компетенций;
3. Повышение успеваемости;
4. Улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и школы
5. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
6. Количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
7. Снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик-ученик»

Ролевая модель: «лидер — пассивный» / «равный — равному»

Ф.И.О. класс/группа наставника _____

Ф.И.О., класс/группа наставляемого _____

№	Мероприятия	Форма работы	Сроки	Привлекаются к решению вопроса	Анализ результатов выполнения направления наставничества
1	Заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых	Анкетирование (Приложение 1 и 2)	сентябрь	Зам директора по ВР, кураторы, наставники	
2	Организация групповой встречи наставников и наставляемых	Встречи	сентябрь	Зам директора по ВР, кураторы, наставники	
3	Проведение анкетирования на предмет предпочтительного наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	Анкетирование	сентябрь	Зам директора по ВР, кураторы, наставники	
4	Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения	Экспертно-методический совет	октябрь	Зам директора по ВР, кураторы, наставники	
5	Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника	Консультации, собеседование	В течении всего периода	Зам директора по ВР, педагог-психолог	
Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых для направления развития ученика					
6	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает	Консультации, собеседование	В течении всего периода	Зам директора по ВР, кураторы, наставники	

	затруднения				
7	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т.д.) / подготовки к контрольным работаю/ самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.	Консультации, собеседование	В течении всего периода	Зам директора по ВР, кураторы, наставники	
8	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	Консультации, собеседование	В течении всего периода	Зам директора по ВР, кураторы, наставники	
9	Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, проектной, и др.) деятельности	Консультации, собеседование	В течении всего периода	Зам директора по ВР, кураторы, наставники	
10	Познакомиться с успешным опытом (указать авторов) учебной деятельности, тренировочного процесса, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов	Консультации, собеседование	В течении всего периода	Зам директора по ВР, кураторы, наставники	
11	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	Консультации, собеседование	В течении всего периода	Зам директора по ВР, кураторы, наставники	
12	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками.	Анкетирование (приложение 3,4)	январь 2022	Зам директора по ВР, кураторы, наставники	
13	Подведение итогов работы. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Планирование плана саморазвития на следующее полугодие	Экспертно- методический совет	январь 2022	Зам директора по ВР, кураторы, наставники	
14	Отчет наставника о работе период	Экспертно- методический совет	январь 2022	Зам директора по ВР, кураторы, наставники	

Анкета для участников (до начала работы) формы наставничества «Ученик — ученик».

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где?

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 — самый низший балл, а 10 — самый высокий.

3. Оцените ожидаемый Уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.Насколько полезными/интересным, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.Насколько полезны /интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе сна Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника? ставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Оцените ожидаемые после завершения проекта перемены в Вашей жизни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Оцените ожидаемую полезность проекта для Вас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Оцените ожидаемую полезность проекта для Вас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13 Что Вы ожидаете от программы?

14. Что для Вас является особенно ценным в программе?

15. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет]

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где?

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 — самый низший балл, а 10 — самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представляется общение с наставником.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько могут быть полезны/интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы собираетесь придерживаться плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Оцените ожидаемую включенность наставляемого в процесс.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Оцените ожидаемый уровень удовлетворения от совместной работы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Оцените ожидаемую полезность проекта для Вас и Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Что в программе является наиболее ценным для Вас?

14. Насколько важна польза обучения Наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет]

**Анкета для участников (по завершению работы)
формы наставничества «Ученик — ученик»**

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 — самый низший балл, а 10 — самый высокий

3.Насколько комфортно было общение с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.Помощь наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько был понятен план работы с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.Ощущение безопасности при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12.Насколько Вы довольны результатом?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что Вы ожидали от программы?

14. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

14. Что особенно ценно для Вас было в программе?

15. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

16. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

17. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где?

Инструкция

Оцени в баллах от 1 до 10, где 1 — самый низший балл, а 10 — самый высокий.

3. Насколько комфортно было общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезны / интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько полезны / интересными были личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько удалось спланировать работу?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько удалось осуществить свой план?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Насколько понравилась работа наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Насколько Вы довольны результатом?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

14. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Что особенно ценно для Вас было в программе?

16. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

17. Было ли достаточным и понятным обучение? [да/нет]

18. Насколько полезным/интересным было обучение?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

19. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

20. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]