

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42»
(МБОУ СОШ №42)**

Принято на
Заседании Педагогическом
совете 29.08.2024
Протокол №9

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №42
_____ З.К. Крутых
Приказ №231
«29» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Краеведение»
Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации программы: 1 год**

г. Ижевск, 2024 г.

Раздел 1. «Комплекс характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Пояснительная записка

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень - ознакомительный

Актуальность программы обусловлена тем, что культура и история регионов России с годами всё больше и больше забывается. Зачастую жители практически ничего не знают о своей малой родине. А ведь понимание исторического развития края, области или республики даёт полную картину причинно-следственных связей, которыми объясняются все социальные и экономические особенности региона.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление о малой родине и её этнических и социальных особенностях, научиться познавать мир путём исследования и анализа исторических и культурных источников.

Новизна программы состоит в том, что важной её составляющей является процесс беседы с педагогом и постановка конкретной проблемы в разговоре с интеграцией в обсуждение фактов, узнанных вне кружка при самостоятельном исследовании заранее заданной темы истории Удмуртии в контексте общероссийской истории. Исследования производятся с помощью изучения литературы и исторической народной (семейной) памяти, таким образом дети приобщаются к проведению параллели «прошлое-настоящее».

Целесообразность

Население Российской Федерации в связи с замедленным развитием экономики и инфраструктур в регионах всё в больших количествах переезжает в Центральную Россию, что приводит к вымиранию деревень, городов и деградации существующих внутренних региональных систем потенциального развития. Программа направлена на развитие в детях чувства ответственности за малую родину, на привитие патриотической любви к ней.

Адресат программы: обучающиеся 5-х классов.

Практическая значимость программы состоит в воспитании ответственных граждан и хороших специалистов в области культуры и истории Удмуртии в целом или её районов в частности.

Преемственность программы – применение базовых аналитических умений, полученных на уроках обществознания, истории и географии для познания особенностей Удмуртской Республики.

Объем программы: 67 часов.

Срок освоения:

9 месяцев обучения – 67 часов.

Особенности реализации образовательного процесса - кружок

Формы организации образовательного процесса – лекции, беседы, практические занятия (сбор гербария растений Удмуртии, аналитический разбор поставленной исторической ситуации), опросы, просмотр документального кино.

Формы деятельности – индивидуальные и исследовательские

Форма обучения – очная

Режим занятий: с 02 сентября по 30 мая

9 месяцев обучения – два раза в неделю по 1 часу.

Цели программы:

Развить в учащихся стремление к участию в развитии малой родины.

Задачи:

- повысить у учащихся уровень знаний по истории Удмуртии;
- научить детей понимать культурные и социальные феномены;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по работе с научными трудами и в умении разбираться в особенностях искажений фактов в исторической народной памяти;
- развить у учащихся умение понимать экономическое положение региона в зависимости от его географических особенностей;
- способствовать развитию у учащихся аналитических умений;
- воспитать у учащихся критическое мышление, способность проверять разного рода информацию;
- выработать у учащихся понимание культуры местного этноса.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Всего часов	В том числе		Формы промежуточной аттестации/контроля по разделам
			Теория	Практика	
1	Введение. Культура и быт	2	1	1	опрос

	удмуртов.				
2	Мифология и вера.	4	2	2	опрос
3	Присоединение Удмуртии к России.	4	2	2	опрос
4	«История моей семьи». Я – исследователь.	3	1	2	опрос
5	Заводы Удмуртии	2	2	-	опрос
6	Металлолитейный завод. Граф Шувалов.	3	2	1	
7	Оружейный завод. Князь Дерябин.	3	2	1	
8	Начальники. Генеральский дом.	4	3	1	
9	Роль Ижевского завода в Отечественной, Первой мировой, и Великой Отечественной войнах.	6	4	2	
10	«Шалые люди». Восстание Емельяна Пугачёва.	4	2	2	опрос
11	День государственности Удмуртии.	2	2	-	опрос
12	Отмена крепостного права.	4	1	3	опрос
13	Дело о Старом Мултане. Расследование Короленко.	3	2	1	опрос
14	Купечество Удмуртии. История торговых узлов Камы.	6	3	3	
15	Отечественная война. Кавалерист-девица Надежда Дурова.	2	2	-	опрос
16	Первая мировая война. Боец женского батальона смерти Антонина Пальшина-Придатко.	4	3	1	опрос
17	Революция и Гражданская война на территории Удмуртии. Очерки Ларисы Рейснер о Воткинске, Ижевске и Сарапуле.	2	2	-	опрос
18	Родной край в первую половину 20 века. Как началось развитие.	5	3	2	опрос
	Итого	67	43	24	

Содержание программы 1 года обучения

1 . Введение. Культура и быт удмуртов.

Домостроительство. Убранство избы. Одежда. Удмуртская национальная одежда у мужчин и женщин. Цветовая гамма. Девичий костюм. Свадебная одежда. Головные уборы. Организация и деятельность общин-долей и общин-сотен. Внутренняя жизнь общины-деревни.

Теория:

Живая беседа с детьми на тему всероссийской базы на заданную тему, после чего учащиеся прослушают подготовленный материал на тему Удмуртии.

Практика:

Опрос учащихся, исследовательская работа на заданные темы.

2. Мифология и вера.

Исторические предания. Мифы. Языческие верования. Культы. Пантеон языческих богов. Триада верховных божеств. Религиозно-обрядовая жизнь удмуртов. Жертвоприношения. Семейно-родовые и аграрные культы.

Теория:

Живая беседа с детьми на тему всероссийской базы на заданную тему, после чего учащиеся прослушают подготовленный материал на тему Удмуртии.

Практика:

Опрос учащихся, исследовательская работа на заданные темы.

3. Присоединение Удмуртии к России.

Южные удмурты в составе Казанского ханства. Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России. Присоединение Казанского ханства и южных удмуртов к России.

Теория:

Живая беседа с детьми на тему всероссийской базы на заданную тему, после чего учащиеся прослушают подготовленный материал на тему Удмуртии.

Практика:

Опрос учащихся, исследовательская работа на заданные темы.

4. «История моей семьи». Я – исследователь.

Истории семей учащихся, составление которых – результат их исследовательской работы.

Теория:

Живая беседа с детьми на тему всероссийской базы на заданную тему, после чего учащиеся прослушают подготовленный материал на тему Удмуртии.

Практика:

Опрос учащихся, исследовательская работа на заданные темы.

5. Заводы Удмуртии

Значение заводов Удмуртии. Социальное положение рабочих ижевских и воткинских заводов. Зелёные кафтаны.

Теория:

Живая беседа с детьми на тему всероссийской базы на заданную тему, после чего учащиеся прослушают подготовленный материал на тему Удмуртии.

Практика:

Опрос учащихся, исследовательская работа на заданные темы.

6. Металлолитейный завод. Граф Шувалов.

Положение России на момент 1760-х годов. Начало строительства. Ижевский пруд. Первые рабочие.

Теория:

Живая беседа с детьми на тему всероссийской базы на заданную тему, после чего учащиеся прослушают подготовленный материал на тему Удмуртии.

Практика:

Опрос учащихся, исследовательская работа на заданные темы.

7. Оружейный завод. Князь Дерябин.

Значение Оружейного завода. Оружейное дело в Ижевске. Ружья Бобе на Дальнем Востоке.

Теория:

Живая беседа с детьми на тему всероссийской базы на заданную тему, после чего учащиеся прослушают подготовленный материал на тему Удмуртии.

Практика:

Опрос учащихся, исследовательская работа на заданные темы.

8. Начальники. Генеральский дом.

Генералы-начальники. Поход в музей Ижевска.

Теория:

Живая беседа с детьми на тему всероссийской базы на заданную тему, после чего учащиеся прослушают подготовленный материал на тему Удмуртии.

Практика:

Опрос учащихся, исследовательская работа на заданные темы.

9. Роль Ижевского завода в Отечественной, Первой мировой, и Великой Отечественной войнах.

Кремневые ружья. Винтовка Мосина. Винтовка Симонова. Пулемёт Максим. ППП Драгунова.

Теория:

Живая беседа с детьми на тему всероссийской базы на заданную тему, после чего учащиеся прослушают подготовленный материал на тему Удмуртии.

Практика:

Опрос учащихся, исследовательская работа на заданные темы.

10. «Шалые люди». Восстание Емельяна Пугачёва.

Восстание Пугачёва: как начиналось. Пугачёв в посёлке Ижевский завод. Участие населения Ижевска и нынешней территории Удмуртии в восстании Пугачёва.

Теория:

Живая беседа с детьми на тему всероссийской базы на заданную тему, после чего учащиеся прослушают подготовленный материал на тему Удмуртии.

Практика:

Опрос учащихся, исследовательская работа на заданные темы.

11. Отмена крепостного права.

Основные сословия в крае. Помещичье землевладение. Дворцовые землевладения и крестьяне. Социальные волнения населения. Выступления крестьян.

Теория:

Живая беседа с детьми на тему всероссийской базы на заданную тему, после чего учащиеся прослушают подготовленный материал на тему Удмуртии.

Практика:

Опрос учащихся, исследовательская работа на заданные темы.

12. Дело о Старом Мултане. Расследование Короленко.

Политика при Александре Третьем. Короленко в истории удмуртов.

Теория:

Живая беседа с детьми на тему всероссийской базы на заданную тему, после чего учащиеся прослушают подготовленный материал на тему Удмуртии.

Практика:

Опрос учащихся, исследовательская работа на заданные темы.

13. Купечество Удмуртии. История торговых узлов Камы.

Развитие торговли и ремесел в крае. Формирование торговых путей и центров. Сарапул, Елабуга, Каракулино. Хлынов.

Теория:

Живая беседа с детьми на тему всероссийской базы на заданную тему, после чего учащиеся прослушают подготовленный материал на тему Удмуртии.

Практика:

Опрос учащихся, исследовательская работа на заданные темы.

14. Отечественная война. Кавалерист-девица Надежда Дурова.

Происхождение. Мотивация Дуровой. Подвиги.

Теория:

Живая беседа с детьми на тему всероссийской базы на заданную тему, после чего учащиеся прослушают подготовленный материал на тему Удмуртии.

Практика:

Опрос учащихся, исследовательская работа на заданные темы.

15. Первая мировая война. Боец женского батальона Антонина

Пальшина-Придатко.

Женские батальоны в Первой мировой войне. Военная служба Пальшиной-Придатко, её боевой опыт.

Теория:

Живая беседа с детьми на тему всероссийской базы на заданную тему, после чего учащиеся прослушают подготовленный материал на тему Удмуртии.

Практика:

Опрос учащихся, исследовательская работа на заданные темы.

16. Военный речной флот на Каме.

Общая обстановка 1918-1922 года. Внутренне устройство флотилий. Влияние на военный речной флот городов современной Удмуртии.

Теория:

Живая беседа с детьми на тему всероссийской базы на заданную тему, после чего учащиеся прослушают подготовленный материал на тему Удмуртии.

Практика:

Опрос учащихся, исследовательская работа на заданные темы.

17. Родной край в первую половину 20 века. Как началось развитие.

Новая экономическая политика (НЭП). Колхозы. Общая культурная и образовательная картина на фоне укрепления СССР.

Теория:

Живая беседа с детьми на тему всероссийской базы на заданную тему, после чего учащиеся прослушают подготовленный материал на тему Удмуртии.

Практика:

Опрос учащихся, исследовательская работа на заданные темы.

18. День государственности Удмуртии.

Т.Б.Трофимов. Наговицын. Кузубай Герд. Удмуртская АССР.

Теория:

Живая беседа с детьми на тему всероссийской базы на заданную тему, после чего учащиеся прослушают подготовленный материал на тему Удмуртии.

Практика:

Опрос учащихся, исследовательская работа на заданные темы.

Планируемые результаты 1 год обучения

Личностные

- развитие критического мышления;
- формирование стойкой гражданской позиции;
- получение базовых знаний о истории Удмуртии, развитие интереса к поддержке своей малой родины.

Метапредметные

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

Коммуникативные

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

Календарный учебный график

месяц	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				
Начало недели	29 ав г.	5	12	19	26	3	10	17	24	31 ок т.	7	14	21	28 но яб.	5	12	19	26
Конец недели	4	11	18	25	2 окт.	9	16	22	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1 ян в.
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	к\ у	к\ у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у

Месяц	январь				февраль				март					апрель				май			
Начало недели	2	9	16	23	30 январь	6	13	20	27 фев в	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22
Конец недели	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2 апр	9	16	23	30	7	14	21	28
№ недели	п	у\а	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у\а	у\а
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

Условные обозначения: к- комплектование групп, у- учебный год, п- праздничная неделя

Праздничные и выходные дни: 04.11.2022;01-08.01.2023;23-24.02.2022; 08.03.2023;01.05.2023;08-09.05.2023

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет
2. учебная литература
3. компьютер
4. проектор
5. атлас Удмуртской Республики

Информационные ресурсы:

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Формы аттестации/контроля:

Проверка знаний и умений проводится в форме опросов и олимпиад, в конце первого полугодия контроль производится с помощью проверки исследовательских умений, а в конце второго учащиеся пишут итоговый тест.

Оценочные материалы:

Полугодовая исследовательская работа

На время зимних каникул детям поручается подготовить презентацию/коллаж на одну из заданных тем («Солдырское I городище: в древности и сейчас», «А.Н.Сабуров – партизанский командир», «История моей семьи»).

Годовой итоговый тест

1. Этот цветок имеет несколько названий. Одно из них – «купальница европейская». Как его называют в удмуртских песнях и преданиях?

Купанча. Италмас. Лазоревка. Инвожо.

2. Укажите самого крупного зверя, обитающего в наших лесах.

Кабан. Медведь. Лось. Корова.

3. Укажите самое распространенное дерево в Удмуртии.

Ель. Рябина. Береза. Черемуха.

4. Кто автор поэмы «Италмас»?

К.Герд. М. Петров. А. Клабуков

5. Укажите самую крупную пресноводную рыбу, которая водится в водоемах Удмуртии.

Щука. Карп. Судак. Сом.

6. Из чего (по удмуртской легенде) была сделана священная книга удмуртов?

Лыко. Ткань. Береста. Кожа животного.

7. Удмуртию в шутку называют «страной вечно зеленых помидор», а еще ее называют краем. Какое слово пропущено?

Самым суровым

Родниковым

Жарким

Угрюмым.

8. Что означает черный цвет на гербе Удмуртии?

Победа над злом. Единство с природой. Солнце и жизнь. Земля и стабильность.

9. Какая крупная река берет начало на севере Удмуртии, протекает по территории соседних областей и возвращается обратно?

1) Кама

2) Иж

3) Волга

4) Иртыш

10. Удмурты в древности верили во множество богов. Как звали главного бога удмуртов – творца неба?

1) Леший

2) Водяной

3) Инмар

4) Перун

11. Удмуртская Республика граничит с такими регионами, как: Пермский край, Кировская область, Республика Башкортостан. Какой регион мы не назвали?

12. Коренным народом Удмуртии (то есть проживающим изначально в данной местности) являются удмурты. А сегодня на территории Удмуртии проживают представители более 70 национальностей. Представителей какой национальности в Удмуртии больше?

13. К какой языковой семье относится удмуртский язык?

14. Государственный герб Удмуртской Республики имеет изображение белой птицы с раскрытыми крыльями. Что это за птица?

15. Такъя – часть женского национального костюма. Что это?

Платье. Фартук. Мониста. Шапочка.

16. Напишите растения из Красной книги Удмуртии.

Методические материалы.

№	Раздел программы	Обеспечение методическими видами продукции (разработки игр, бесед, конкурсов и т.д.)	Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ и т.д.	Дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе и т.д.
1.	Удмуртия . 16 – первая половина 19 вв.	Лекции, практические занятия, поход в музей.		Дидактический материал: научная и специализированная литература, плакаты, раздаточный материал, Техническое оснащение занятий: компьютер,
2.	Удмуртия . Вторая половина 19 – первая	Лекция, практические занятия.		Дидактический материал: научная и специализированная литература, плакаты.

	ПОЛОВИНА 20 вв.			
--	--------------------	--	--	--

Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа кружка строится в соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ № 42 и направлена на достижение поставленных в ней целей и задач.

Цель воспитательной работы кружка - личностное развитие обучающихся через создание благоприятных условий для формирования и развития личностных и межпредметных компетенций, в результате которого формируется активная жизненная позиция и приобретается опыт осуществления социально значимых дел.

Задачи:

- создать и поддержать благоприятный психологический климат;
- использовать различные методы и приемы воспитания;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании.

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания отражаются в оценке динамики личностного развития обучающихся в каждом объединении.

Календарный план воспитательной работы

Весь период	2022	Год народного искусства и нематериального культурного наследия России
	2022	350 лет со дня рождения Петра I
	2023	Год педагога и наставника
Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1 сентября	День знаний
	3 сентября	День окончания Второй мировой войны,

		День солидарности в борьбе с терроризмом
	5 сентября	205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)
Октябрь	1 октября	Международный день пожилых людей
	4 октября	День защиты животных
	5 октября	День Учителя
	8 октября	125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)
	16 октября	День отца
	26 октября	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)
	30 октября	День памяти жертв политических репрессий
Ноябрь	3 ноября	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)
	4 ноября	День народного единства
	6 ноября	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)
Декабрь	3 декабря	Международный день инвалидов
	5 декабря	Битва за Москву, Международный день добровольцев
	6 декабря	День Александра Невского
	9 декабря	День Героев Отечества
	10 декабря	День прав человека
	12 декабря	День Конституции Российской Федерации
	27 декабря	День спасателя
	27 декабря	190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова (1832–1989)
Январь	1 января	Новый год
	7 января	Рождество Христово
	25 января	«Гатьянин день» (праздник студентов)
	27 января	День снятия блокады Ленинграда
Февраль	2 февраля	День воинской славы России
	8 февраля	День русской науки
	21 февраля	Международный день родного языка
	23 февраля	День защитника Отечества

Март	8 марта	Международный женский день
	13 марта	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)
	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
	28 марта	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868–1936)

Апрель	<i>1 апреля</i>	<i>150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943)</i>
	12 апреля	День космонавтики
	<i>12 апреля</i>	<i>200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)</i>
Май	1 мая	Праздник Весны и Труда
	9 мая	День Победы
	<i>13 мая</i>	<i>240 лет со дня основания Черноморского флота</i>
	<i>18 мая</i>	<i>320 лет со дня основания Балтийского флота</i>
	24 мая	День славянской письменности и культуры

Список литературы.

Литература для учащихся:

1. Атаманов М.Г. История Удмуртии в географических названиях. - Ижевск: Удмуртия, 1997
2. Гришкина М.В. Удмурты: Этюды из истории IX- XIX вв.- Ижевск: Удмуртия, 1994
3. Древние мастера Прикамья: Очерки.- Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 1994
4. Иванова М.Г. Истоки удмуртского народа.- Ижевск: Удмуртия, 1994
5. Иванова М.Г., Куликов К.И. Древнее искусство Удмуртии.- Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2000
6. История Удмуртии. Конец XV — начало XXвека.- Ижевск:УИИЯЛ УрО РАН, 2004
7. Климов К.М. Ансамбль как образная система в удмуртском народном искусстве. - Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 1999
8. Крюкова Т.А. Удмуртское народное изобразительное искусство. - Ижевск - Ленинград: Удмуртия, 1973
9. Удмуртская Республика: Энциклопедия.- Ижевск: Удмуртия, 2009
10. Удмурты: историко- этнографические очерки. - Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 1993
11. Хрестоматия по истории Удмуртии. В 2 т. Т.1:Документы и материалы. 1136 - 1917.- Ижевск: Удмуртия, 2007
12. Шумилов Е.Ф. Архитектура Ижевска. - Ижевск: Удмуртия, 1978
13. Шумилов Е.Ф. Город на Иже.- Ижевск: Удмуртия, 1990 Интернет-ресурсы: История Ижевска <http://izhistory.ru/>;

Литература для педагога:

1. Владыкин, В. Е. Удмуртьёс : историко-этнограф. очерк / В. Е. Владыкин, Л. С. Христоролюбова.
2. Атаманов-Эграпи, М. Г. Происхождение удмуртского народа / М. Г. Атаманов-Эграпи. - 2-е изд., доп. - Ижевск : Удмуртия, 2017.
3. Белых, С. К. Пермские истоки этногенеза удмуртского народа : (пробл. распада прапермск. общности)
4. Верещагин, Г. Е. Собрание сочинений : в 6 т. Т. 3, кн. 2, вып. 1. Этнографические очерки / Г. Е. Верещагин, Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Удмурт. ин-т истории, яз. и лит. ; под ред. В. М. Ванюшева ; отв. за вып. Г. К. Шкляев ; предисл. В. М. Ванюшева ; коммент.: Т. Г. Владыкиной, В. И. Капитонова, Н. Ю. Сунцовой [и др.]. – Ижевск
5. Верещагин, Г. Е. Собрание сочинений : в 6 т. Т. 1. Вотяки Сосновского края / Г. Е. Верещагин, Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Удмурт. ин-т истории, яз. и лит. ; под ред. В. М. Ванюшева ; редкол.: В. М. Ванюшев, Т. Г. Владыкина, Л. Н. Долганова [и др.]. - Ижевск : [б. и.], 1995.
6. Верещагин, Г. Е. Собрание сочинений : в 6 т. Т. 3, кн. 1. Этнографические очерки / Г. Е. Верещагин ; под ред. В. М. Ванюшева ; отв. за вып. Г. К. Шкляев ; редкол.: В. М.

- Ванюшев, Т. Г. Владыкина, Г. А. Никитина [и др.] ; коммент.: Т. Г. Владыкиной, М. Г. Ивановой, Г. А. Никитиной [и др.] ; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Удмурт. ин-т истории, яз. и лит. - Ижевск : [б. и.], 1998.
7. Владыкин, В. Е. Ми - удмуртъёс. Зечесь-а? = Мы - удмурты. Здравствуйте! = We are the Udmurts. Nice to meet you! / В. Е. Владыкин. - Ижевск : Удмуртия, 2007.
 8. Напольских, В. В. Удмуртские материалы Д. Г. Мессершмидта : дневниковые записи, дек. 1726 / В. В. Напольских. - Ижевск : Удмуртия, 2001.
 9. Никитина, Г. А. Удмуртская община в советский период : (1917-нач. 30-х гг.) / Г. А. Никитина, Удмурт. ИИЯЛ, УрО РАН. - Ижевск, 1998.
 10. Трофимова, Е. Я. Современные обряды, ритуалы, праздники удмуртов, бесермян в контексте народной культуры / Е. Я. Трофимова // Современные социально-политические технологии в сфере развития межрегиональных связей : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф., 2 февр. 2001 г. / под общ. ред. Г. В. Мерзляковой. - Ижевск : Удмуртский университет, 2002.
 11. Этнография восточно-финских народов: история и современность : материалы Всерос. науч. конф., посв. 150-лет. со дня рожд. проф. И. Н. Смирнова, Ижевск, 17-18 окт. 2006 г. / Удмурт. ин-т истории, яз. и лит. УрО РАН ; отв. ред. А. Е. Загребин. - Ижевск : Изд-во УдГУ, 2007.