

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42»

Рассмотрено на заседании методического объединения

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Руководитель Ванюшева К.В..

Принята на педагогическом совете

Протокол №1 от 27 августа 2021

«Утверждаю»

Директор школы

_____ З.К. Крутых

Приказ № 215

от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«История в лицах»

2021год
г. Ижевск

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «История в лицах» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №42.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Место учебного предмета

68 часов

1 час -10 класс

1 час-11 класс

Целью курса является осмысление роли великих деятелей в судьбе России, осознание роли личности в истории, ознакомление обучаемых с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства; развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи, совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.

При этом необходимо решать следующие **задачи**:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентация, реферат);

- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- Овладевать целостными представлениями об историческом пути развития своей страны и всего человечества как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;
- Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- Умение изучать и систематизировать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Обучающийся получит возможность научиться:

- **Определять** достоверность исторических фактов;
- **Устанавливать** последовательность, синхронность исторических событий;
- **Сравнивать** предлагаемые исторические события, исторические личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия;
- **Высказывать** суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей;
- **Углублять** знания об отдельных исторических деятелях России;
- **Развивать** критическое мышление;
- **Воспитывать** в себе чувство патриотизма и любви к Родине на примере жизни выдающихся людей нашей страны;
- **Совершенствовать** учебно-исследовательскую деятельность через семинарские занятия, разработку проектов, способствующих развитию гражданской ответственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества;
- **Формировать и развивать** коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию;
- **Создавать** условия для развития интеллектуальных и практических умений в изучении истории;
- **Анализировать** и сопоставлять факты;
- **Работать** с учебной, научно – популярной и художественной литературой;
- **Анализировать** исторические документы;
- **Оформлять** сообщения и рефераты;
- **Работать** в системе Internet;
- **Расширять** опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории;
- **Применять** исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников;
- **Называть:** а) имена наиболее известных правителей; б) общественных и религиозных деятелей; в) первооткрывателей, ученых, представителей духовной, художественной культуры средневековья;
- **Описывать** занятия и образ жизни людей в средние века;
- **Составлять** описание средневековых памятников: а) жилых и общественных зданий, храмов, предметов быта, произведений искусств.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

10 класс

Введение. Роль личности в истории (1 ч.)

Цели и задачи курса, основные требования, выбор тем учащимися.

Первые князья и их роль в становлении русского государства (2 ч.)

Спорные вопросы появления государства у восточных славян; неизвестные страницы внутренней и внешней политики Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава. Объединение восточнославянских «племён» под властью князя Олега. Дань и полюдье. Походы Олега на Византию и заключение первого в истории Руси международного договора. Княжение Игоря: защита Руси от набегов печенегов, походы на Византию и заключение нового договора. Отзвуки родовых отношений в конфликте киевского князя с древлянами (945). Княжение Ольги: укрепление княжеской власти, установление уроков и погостов, принятие христианства. Походы князя Святослава на Хазарский каганат, в Волжскую Булгарию и Византию; расширение территории государства Русь.

Русь во времена Владимира Святославовича (1 ч.)

Первые убоицы. Предпосылки крещения Руси. Роль христианства в истории и культуре Руси. Начало правления князя Владимира. Легенда о выборе веры и реальные причины выбора православия. Крещение Руси. Отношение к новой религии в разных слоях древнерусского общества. Значение принятия Русью христианства. Деятельность Владимира по усилению безопасности государственных границ, строительству храмов, распространению грамотности. Создание новой системы управления государством, предпосылки обострения междоусобиц после смерти князя Владимира. Образ князя в народных легендах и преданиях.

Правление Ярослава Мудрого (2 ч.)

Появление первого письменного свода законов и формирование феодальных отношений. Борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святого. Гибель Бориса и Глеба. Ярослав Мудрый на киевском престоле: личность князя, расширение границ государства, основание новых городов, укрепление международных связей, покровительство Церкви и просвещению. Русская Правда — первый свод законов государства Русь. Нормы древнерусского права. Признаки расцвета Древнерусского государства в правление Ярослава Мудрого.

Александр Невский (2 ч.)

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей. Прибалтийский регион: геополитическое положение, население и хозяйство. Предпосылки и причины крестовых походов в Прибалтику. Ордены крестоносцев и угроза западным границам Руси. Вторжение шведов в новгородские земли. Призвание новгородцами князя Александра Ярославича. Невская битва (1240). Вторжение немецких рыцарей в новгородские земли. Ледовое побоище (1242). Личность Александра Невского.

От Калиты до Дмитрия Донского (2 ч.)

Москва – центр объединения Руси и роль в этом процессе московских князей. Укрепление Москвы при князе Дмитрии Ивановиче. Куликовская битва (1380) и её историческое значение. Герои и образы Куликовской битвы в летописях, литературе, искусстве и исторической памяти потомков. Нашествие хана Тохтамыша на Русь.

Сергий Радонежский – русский святой (1 ч.)

Понять величие духовного подвига Сергия Радонежского для духовной жизни России. Проанализировать его деяния, влияние на политическое развитие Московского государства.

Иван III и образование единого государства (1 ч.)

Создание новой системы управления государством и свержение ига. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от

Орды. Новый этап политики московских князей в отношениях с наследниками Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Перемены в устройстве двора великого князя: царский титул и регалии, новая государственная символика. Формирование аппарата управления единого государства. Принятие общерусского Судебника.

Иван Грозный и его современники (1 ч.)

Формирование личности Ивана Грозного, Избранная Рада и ее роль в реформировании государства, судьба членов Избранной Рады, опричнина и опричники. Иван Грозный - первый русский царь. Реформы. Судебник 1550г. Сословно-представительная монархия. Внешняя политика Ивана Грозного: присоединение Казани и Астрахани, Ливонская война, начало освоения Сибири. Опричнина. Царь Федор Иванович. Конец Московской династии Рюриковичей. Русская православная церковь в 16 веке. Стоглавый собор. Святые и еретики. Установление патриаршества.

Минин и Пожарский в истории Смуты (1 ч.)

История Смутного времени через призму его участников; значение второго ополчения в истории Смуты; судьба его руководителей. Предпосылки и причины Смуты. Конец царской династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова. Самозванство. Лжедмитрий 1. Правление Василия Шуйского. Восстание Болотникова. «Тушинский вор». Расцвет самозванства. Вторжение Польши и Швеции. Оборона Смоленска. Междуцарствие. Семибоярщина. Первое ополчение. Лжедмитрий III. Второе ополчение. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г.

Первые Романовы (3 ч.)

Избрание новой династии. Михаил Фёдорович и Алексей Михайлович – первые преобразования. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Смоленская война. Взятие Азова. Соляной бунт. Соборное уложение 1649 г. Государственное управление. Полки иноземного строя. Окончательное оформление крепостного права. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Мануфактуры. Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. Приказная система. Медный бунт. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Восстание Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России.

Никон и Аввакум в церковном расколе (1 ч.)

Борьба светской и духовной власти. Церковная реформа. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Старообрядцы.

Петр I и его современники (3 ч.)

Формирование личности Петра I; окружение Петра; дискуссионные вопросы в истории правления Петра.

Женщины на российском престоле XVIII века (2 ч.)

Дворцовые перевороты; Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна.

Золотой век Екатерины II. Ломоносов и русская культура XVIII века (1ч.)

Личные и государственные таланты Екатерины II, эпоха «просвещённого абсолютизма» и значение реформ. Вклад Ломоносова в русскую культуру XVIII века.

Александр I - несостоявшийся реформатор. Кутузов и Отечественная война 1812 года (2 ч.)

Анализ личности императора и его реформаторской несостоятельности через анализ документов и мнения современников. Великий полководческий талант Кутузова и его ученики.

Россия при Николае I. (2 ч.)

Попытка укрепить империю через усиление цензуры. Теория «официальной народности» как ответ на рост революционных настроений.

Александр II и эпоха великих реформ (2ч.)

Историческая необходимость отмены крепостного права и личное мужество императора при проведении реформ.

Александр III – миротворец (1ч.)

Общая характеристика внешней политики императора: традиционные подходы и новые черты.

Николай II - последний император династии Романовых (1ч.)

Власть перед выбором: самодержавие или модернизация политической системы Российской империи.

Итоговое занятие. «Я узнал, могу, хочу...»

Подведение итогов.

11 класс

Вводное занятие(2ч.)

Цели и задачи курса. Особенности проведения ГИА по истории.

Николай II - последний российский император (1ч.)

Власть перед выбором: самодержавие или модернизация политической системы Российской империи.

Реформаторы России начала 20 века (3ч.)

В.К.Плеве против С.Ю.Витте. Недолгая «весна» П.Д.Святополск-Мирского. Реформы П.А.Столыпина: «Тихая революция». 1 и 2 Государственные Думы.

В.И.Ленин и большевистская гвардия (2ч.)

Рождение революционной власти. Апрельский кризис Временного правительства. Июльский кризис власти. Октябрьская революция 1917 г. Первые декреты большевиков.

И.В.Сталин: штрихи к портрету (1ч.)

Формирование однопартийной политической системы. Великий перелом: становление экономической модели сталинизма. Индустриализация. Коллективизация. Раскулачивание. Репрессии. Верховный Главнокомандующий И.В.Сталин.

Время перемен: Н.С.Хрущев, М.С.Горбачев, Б.Н.Ельцин (3ч.)

XX съезд КПСС: критика «культ личности» и её переделы. Сельскохозяйственная политика Н.С.Хрущева. «Оттепель» в духовной жизни. Перестройка, гласность, застой, августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР. Переход к рынку: замыслы и первые итоги.

Политики современной России (2ч.)

Лидеры политических партий: КПРФ – Г.А.Зюганов, ЛДПР – В.В.Жириновский, Справедливая Россия – С.М.Миронов. Реализация национальных проектов: «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё – гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование».

Русские полководцы начала 20 века: герои русско-японской войны (1ч.)

Командующий Тихоокеанской эскадрой адмирал С.О.Макаров. Адмирал З.П.Рожественский - участник Цусимского сражения. Мукденское сражение: генерал Куропаткин А.Н.

А.А.Брусилов (1ч.)

А.А.Брусилов – главнокомандующий Юго-Западным фронтом в 1Мв. Брусиловский прорыв. Служба в рядах Красной Армии.

Командиры и генералы Красной и Белой армий (3ч.)

Командиры Красной Армии: С.С.Каменев, М.В.Фрунзе, М.Н.Тухачевский, А.И.Егоров, С.М.Будённый, К.Е.Ворошилов.

Генералы Белой Армии: А.В.Колчак, Н.Н.Юденич, Е.К.Миллер, А.И.Деникин, П.Н.Врангель.

Полководцы Великой Отечественной войны (3ч.)

Маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза – Г.К.Жуков. Огненный таран лётчика Н.Ф.Гастелло. Герои битвы под Москвой: И.С.Конева, К.К.Рокоссовский. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом: Н.Ф.Ватутин, А.И.Ерёменко. Партизанское движение: С.А.Ковпак, А.Н.Сабуров, «Молодая гвардия».

Русские художники начала 20 века (2ч.)

М.З.Шагал и К.С.Малевич. Натюрморты К.С.Петрова-Водкина. Монументальное полотно «Большевик» Б.М.Кустодиева. Искусство плаката: В.Н.Дени, В.В.Лебедев, Д.С.Моор.

«Серебряный век» русской поэзии (2ч.)

Один из основателей имажинизма – Сергей Есенин. Поэт-кубофутурист Владимир Маяковский. Акмеисты Николай Гумилёв, Анна Ахматова, Осип Мандельштам. «Младший» символист Александр Блок.

Городской романс (1ч.)

Авторская музыка. Бардовская музыка. Булат Окуджава и Владимир Высоцкий.

Космическая плеяда (2ч.)

Космический корабль «Восток» конструктора С.П.Королева. Ю.А.Гагарин – первый космонавт. В.В.Терешкова – первая женщина-космонавт.

Лидеры правозащитного движения (3ч.)

Основные формы правозащитного движения. Этапы правозащитного движения. Правозащитное движение в постсоветский период.

Заключение к курсу. Итоговое занятие (2ч.)

Подведение итогов.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Введение. Роль личности в истории.	1
2.	Первые князья и их роль в становлении русского государства.	1
3.	Первые князья и их роль в становлении русского государства.	1
4.	Русь во времена Владимира Святославовича.	1
5.	Правление Ярослава Мудрого.	1
6.	Правление Ярослава Мудрого.	1
7.	Александр Невский.	1
8.	Александр Невский.	1
9.	От Калиты до Дмитрия Донского.	1
10.	От Калиты до Дмитрия Донского.	1
11.	Сергий Радонежский – русский святой.	1
12.	Иван III и образование единого государства.	1
13.	Иван Грозный и его современники.	1
14.	Минин и Пожарский в истории Смуты.	1
15.	Итоговое занятие. « Я узнал, могу, хочу...»	1
16.	Первые Романовы.	1
17.	Первые Романовы.	1
18.	Первые Романовы.	1
19.	Никон и Аввакум в церковном расколе.	1
20.	Петр I и его современники.	1
21.	Петр I и его современники.	1
22.	Петр I и его современники.	1
23.	Женщины на российском престоле XVIII века.	1
24.	Женщины на российском престоле XVIII века.	1
25.	Золотой век Екатерины II. Ломоносов и русская культура XVIII века.	1
26.	Александр I- несостоявшийся реформатор.М. И. Кутузов и Отечественная война 1812 года.	1
27.	Александр I- несостоявшийся реформатор.М. И. Кутузов и Отечественная война 1812 года.	1
28.	Россия при Николае I.	1
29.	Россия при Николае I.	1
30.	Александр II и эпоха великих реформ.	1

31.	Александр II и эпоха великих реформ.	1
32.	Александр III – миротворец.	1
33.	Николай II - последний император династии Романовых.	1
34.	Итоговое занятие. « Я узнал, могу, хочу...»	1

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1	Вводное занятие.	1
2	Вводное занятие.	1
3	Николай II - последний российский император.	1
4	Реформаторы России начала 20 века.	1
5	Реформаторы России начала 20 века.	1
6	Реформаторы России начала 20 века.	1
7	В.И.Ленин и большевистская гвардия.	1
8	В.И.Ленин и большевистская гвардия.	1
9	И.В.Сталин: штрихи к портрету.	1
10	Время перемен: Н.С.Хрущев, М.С.Горбачев, Б.Н.Ельцин.	1
11	Время перемен: Н.С.Хрущев, М.С.Горбачев, Б.Н.Ельцин.	1
12	Время перемен: Н.С.Хрущев, М.С.Горбачев, Б.Н.Ельцин.	1
13	Политики современной России.	1
14	Политики современной России.	1
15	Русские полководцы начала 20 века: герои русско-японской войны.	1
16	А.А.Брусилов.	1
17	Командиры и генералы Красной и Белой армий.	1
18	Командиры и генералы Красной и Белой армий.	1
19	Командиры и генералы Красной и Белой армий.	1
20	Полководцы Великой Отечественной войны.	1
21	Полководцы Великой Отечественной войны.	1
22	Полководцы Великой Отечественной войны.	1
23	Русские художники начала 20 века.	1
24	Русские художники начала 20 века.	1
25	"Серебряный век" русской поэзии.	1
26	"Серебряный век" русской поэзии.	1
27	Городской романс.	1
28	Космическая пляеда.	1
29	Космическая пляеда.	1
30	Лидеры правозащитного движения.	1
31	Лидеры правозащитного движения.	1
32	Лидеры правозащитного движения.	1
33	Заключение к курсу. Итоговое занятие.	1
34	Заключение к курсу. Итоговое занятие.	1

